

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

НОСІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1
НОСІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Юридична адреса: 17100, Чернігівська обл., Носівський р-н, місто Носівка, ВУЛ.

ЦЕНТРАЛЬНА, будинок 25, тел (04642)2-10-30,

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ДУБОВИК Світлана Едуардівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Забезпечити розміщення кабінетів початкової школи окремо від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти, що підвищить безпеку та комфортність перебування учнів у закладі освіти. 2. Створити додаткові місця відпочинку, активної рухової діяльності для учнів. 3. Звернутися з клопотанням до засновника з метою вирішення питань щодо фінансування: 3.1. Обладнання огорожі закладу освіти. 3.2. Облаштування ігрового майданчика для здобувачів освіти початкової школи. 3.3. Ремонту внутрішніх туалетів для учнів базової та профільної середньої освіти, працівників закладу освіти. 3.4. Забезпечення комфортного повітряно-	1. Вирішити питання щодо забезпечення фінансування: 1.1. Обладнання огорожі закладу освіти. 1.2. Облаштування ігрового майданчика для здобувачів освіти початкової школи. 1.3. Ремонту внутрішніх туалетів для учнів базової та профільної середньої освіти, працівників закладу освіти. 1.4. Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму (утеплення фасаду приміщення, заміна вікон). 1.5. Поповнення й оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії та спортивної зали, наповнення їх сучасними засобами навчання, зокрема мультимедійних або інтерактивних

		<p>теплового режиму (утеплення фасаду приміщення, заміна вікон).</p> <p>3.5. Поповнення й оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії та спортивної зали, наповнення їх сучасними засобами навчання, зокрема мультимедійних або інтерактивних комплексів з метою якісного виконання освітньої програми.</p> <p>3.6. Забезпечення ПК ліцензійними програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю, що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом.</p>	<p>комплексів з метою якісного виконання освітньої програми.</p> <p>1.6. Забезпечення ПК ліцензійними програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю, що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом.</p> <p>Виконання рекомендацій забезпечить створення безпечних та нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісне виконання освітньої програми закладу освіти (відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
	1.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>З метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (абзац десятий частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту») сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників щодо проявів булінгу, його видів, з питань розрізнення понять булінг, насильство, дискримінація.</p>	<p>Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.</p>
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання	<p>1. Перенести ресурсну кімнату у приміщення, доступне для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Виконання рекомендацій забезпечить створення інклюзивного освітнього простору та реалізацію</p>	<p>1. Вирішити питання щодо фінансування забезпечення функціонування кнопки виклику та доступу до другого поверху закладу освіти для дітей з ООП.</p>

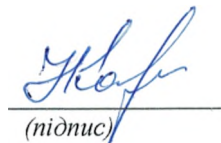
	освітнього простору	прав дітей на здобуття освіти.	Виконання рекомендації дасть можливість поліпшити якість освіти через формування в учнів інформаційно-комунікаційної компетентності (відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	З метою створення у закладі ефективної системи оцінювання здобувачів освіти: 1. Провести цикл семінарів для педагогічних працівників щодо адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, рекомендованих МОН України, при виконанні навчальних завдань та обов'язкових видів робіт. 2. Забезпечити оприлюднення усіх критеріїв, правил та процедур оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (в тому числі розроблених та адаптованих педагогами закладу освіти) у різні способи (на сайті закладу освіти, інформаційних стендах).	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за	Організувати проведення циклу семінарів, тренінгів для педагогічних працівників щодо особливостей використання формульованого оцінювання результатів навчання учнів, зокрема, самооцінювання та взаємооцінювання.	

	результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Це дасть можливість удосконалити систему оцінювання учнів освіти з метою формування позитивної мотивації та відповідального ставлення до навчання.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1. Організувати проведення циклу семінарів для педагогічних працівників з метою оволодіння практичними вміннями щодо застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. 2. Організувати роботу щодо розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень Це забезпечить підвищення ефективності та якості освітнього процесу.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	На засіданні педагогічної ради розглянути питання щодо можливості залучення педагогічних працівників до участі в проектній, дослідно-експериментальній, експертній діяльності, що сприятиме удосконаленню їхньої професійної майстерності.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності	1. Розглянути і схвалити на засіданні педагогічної ради Стратегію розвитку закладу освіти відповідно до частини 2 статті 37 Закону	

	закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	України «Про повну загальну середню освіту». 2. Передбачати у річному плані роботи заходи, спрямовані на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. 3. Вчасно вносити зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти щодо посилення на чинні накази. Виконання рекомендацій дозволить планувати і прогнозувати напрями розвитку закладу освіти та здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей і завдань, забезпечити процес поліпшення якості освітньої діяльності.	
--	---	---	--

Голова комісії

Головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Чернігівській області
(посада)



(підпис)

КОСЕНКО Н.О.
(ПІБ)

03 грудня 2021 року
(дата)