

Звіт про роботу директора Носівської ЗОШ I-III ступенів №1 Носівської міської ради Чернігівської області Світлани Дубовик за 2021-2022 н.р.

Наша країна наразі переживає дуже складні часи. В умовах введення воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, всі педагоги школи працюють на своєму вчительському трудовому фронті, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і цим роблять свій внесок у наближення нашої перемоги. В цих умовах, сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін. Усі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових реаліях: хтось – продовжувати здобувати освіту, а хтось – працювати.

Діяльність школи як закладу загальної середньої освіти здійснюється у відповідності до Законів України, «Про повну загальну середню освіту, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших нормативно-правових актів, локальних положень та наказів, розпоряджень. У своїй роботі протягом звітного періоду я, як директор, здійснювала свою діяльність у відповідності з посадовими обов'язками, п. 38-39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу, і спрямовувала її на забезпечення якості освіти та реалізацію Стратегії розвитку навчального закладу.

У **2021-2022 навчальному році** в школі навчалося – 657 учнів у 27 класах на початок року та 664 учні - на кінець. Було організовано навчання за **індивідуальною формою: педагогічний патронаж** - для 6 учнів, які не можуть відвідувати школу за станом здоров'я; за бажанням та заявою батьків за **сімейною** - з однією ученицею 1-го класу та одним учнем 2-го класу; здобувало освіту **екстерном** два учні 9 класу та один одинадцятикласник; також 13 учнів з особливими освітніми потребами навчалися в інклюзивних класах.

В дні очного навчання здійснювався підвіз 100 учнів шкільним автобусом до закладу та додому; працювало **10 груп продовженого дня, які відвідувало 300 дітей.**

Було **організовано гаряче харчування** для учнів ГПД, учнів початкових класів та всіх бажаючих, в тому числі безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій.

2021-2022 навчальний рік видався для всіх нас непротим. У першому семестрі значний період часу освітній процес через протиепідемічні заходи у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) було організовано он-лайн, з використанням дистанційних технологій. Майже весь другий семестр проходив в умовах воєнного стану, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. За рекомендацією Міністерства освіти і науки України освітній процес тимчасово призупинявся, педагогічною радою вносилися зміни до структури навчального року, оголошувалися вимушені канікули. У березні було відновлено он-лайн навчання з використанням дистанційних технологій.

Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю вимушено перемістилася в межах України в більш безпечні регіони або за кордон. Частина наших учнів, які виїхали за кордон, продовжувала здобувати освіту дистанційно, а дехто стали навчатися у школах європейських країн.

Для 23 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб за заявою батьків у нашій школі було тимчасово організовано навчання. Ці діти були долучені до вібер-груп класів та отримали підручники та займалися разом з учнями класу онлайн.

За рекомендацією Міністерства освіти щоденно у синхронному режимі проводилися 3-4 уроки з основних навчальних дисциплін за допомогою найбільш зручного, та легкого для організації спільної роботи учасників освітнього процесу сервісу для проведення відеоконференцій ZOOM. З інших предметів учням надсилалися навчальні матеріали та завдання для самостійного ознайомлення. Розуміючи, в якому складному психологічному та фізичному стані знаходяться діти, батьки, вчителі, змушені думати про виживання, ми використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі «Всеукраїнський розклад» – інтернет-портал, на якому зібрано та упорядковано посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи он-лайн», підручники, психологічні хвилинки, руханки. Проте, не зважаючи на усю складність 2021-2022 навчального року, освітню навчальну програму було виконано.

Адміністрація школи підтримувала постійний дистанційний зв'язок із педагогічним колективом щодо координації роботи та повідомлення усіх важливих новин, а учителі налагодили і підтримували такий зв'язок з учнями та батьками. Педагогічні ради та оперативні наради також проводилися в он-лайн форматі.

Важливою подією для нашого колективу минулого навчального року був позаплановий інституційний аудит, проведений за ініціативою засновника у жовтні 2021 року. Незалежні експерти оцінювали освітні і управлінські процеси та дотримання закладом освіти вимог законодавства. Оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти здійснюється шляхом оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти за такими основними напрямками:

- оцінювання освітнього середовища,
- оцінювання педагогічної діяльності,
- оцінювання здобувачів освіти,
- оцінювання управлінської діяльності.

Також проводилася комплексна зовнішня перевірка додержання закладом вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти.

За результатами аудиту школа отримала висновок про якість освітньої діяльності та управлінських процесів та рекомендації щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які розміщено на шкільному сайті. Робочою групою було розроблено план розбудови та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, усунення виявлених під час аудиту недоліків.

Другою значущою подією 2021-2022 н.р. стала трансформація мережі закладів освіти.

Попри висловлену колективом незгоду з такими планами щодо трансформації Носівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Носівської міської ради Чернігівської області в Носівську початкову школу та передачу №1 Носівській міській гімназії, відділом освіти не було враховано нашу думку. Через різні причини ми не зуміли відстояти інтереси загальноосвітньої школи №1 і тому з 1 вересня 2022 року вона припиняє своє існування та трансформується у два заклади.

Попри всі труднощі, вчителями школи проводилась певна **робота зі здібними учнями** з підготовки до участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. У 2021-2022 навчальному році, в зв'язку з поширенням у країні коронавірусної інфекції COVID-19, такі конкурси проводилися на обласних або регіональних етапах в он-лайн режимі.

Згідно рішення журі II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2 учениці нашої школи **визнані переможцями та нагороджені:**

- **дипломом I ступеня** – Добреля Діана, уч. 3-Г кл., вчитель Сірик Т.М.;
- **дипломом II ступеня** – Вершняк Софія, уч. 4-В кл., вчитель Буряк Л. І.

У другому етапі **Всеукраїнських учнівських олімпіад** маємо два призера з 8 учасників:

- **Устимчик Анастасія, учениця 9-А класу**, виборола диплом І ступеня з трудового навчання. Вчитель Труш М.П.;
- **Хоменко Дар'я, учениця 9-А класу** - диплом ІІ ступеня з російської мови і літератури. Вчитель Расюк С.М..

Учні школи стали так переможцями та лауреатами обласних етапів конкурсів:

- **Юрченко Назар, учень 3-А класу**, визнаний переможцем у І віковій категорії обласної виставки-конкурсу «Український сувенір» за творчі роботи: лялька-мотанка «Берегиня» та сюжетна композиція «Файна садиба» (класовод Волоха І.І.);

Переможцями І (міського) етапу:

- обласної новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» за рішенням журі визнано творчі роботи:
 - Ліскевич Соломії, учениці 1-Б класу (класовод Саливон Ю. Г.);
 - Самар Лілії, учениці 1-Б класу (класовод Саливон Ю. Г.);
 - Рижик Ярослави, учениці 1-Б класу (класовод Саливон Ю. Г.);
- обласного конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року» за рішенням журі визнано Ковтуна Артура, учня 9-Б класу, (керівник Михайленко О.А.).

Учні школи були учасниками та стали переможцями наступних конкурсів:

- першого етапу обласного конкурсу патріотичних та аматорських відеороликів до 30-ї річниці створення Збройних Сил України «Молодь! Армія! Країна!» у номінаціях: «Слава Україні! Героям Слава!» та «Я - патріот Незалежної України!» (керівники: педагог-організатор Михайленко О.А. та класний керівник 6-А класу Расюк С.М.).
- Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч-2021» – 1 учень отримав бронзовий сертифікат та 15 учнів – сертифікати учасників (учителі Мироненко Є. В., Пістунова Т. О., Ступак Л. О.);
- Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній» – 60 учнів школи, з них отримали сертифікати: «Золотий Колосок» – 22 учні, «Срібний Колосок» – 26 учнів;
- Міжнародного математичного інтерактивного конкурсу «Кенгуру» – 23 учні школи.

У школі сформована та функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Так, розроблене, схвалене педагогічною радою, затверджене та оприлюднене на шкільному сайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Розробляючи цей документ, ми керувалися визначеними стандартами освіти:

- 1) процедура та механізми забезпечення якості освіти та академічної доброчесності;
- 2) критерії, правила та процедури оцінювання учнів, педпрацівників, управлінської діяльності;
- 3) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньої діяльності, зокрема інформаційних систем;
- 4) створення інклюзивного освітнього середовища.

У Положенні також визначено порядок здійснення щорічного самооцінювання діяльності закладу освіти за одним із напрямків. Заради максимальної об'єктивності до його проведення залучаються всі учасники освітнього процесу. Цього навчального року ми **провели самооцінювання освітнього середовища**. Шкільне освітнє середовище здатне не тільки забезпечувати комфорт для учасників освітнього процесу. За допомогою організації простору ми впливаємо на мотивацію учнів до навчання, формуємо сприятливу атмосферу, задовольняємо потребу в дослідженні та інші освітні потреби учнів. Освітнє середовище школи ми розбудовуємо саме за цими принципами. У нашому закладі функціонувало 32 навчальні кабінети, дві спортивні зали (окремо для початкової та для середньої і старшої школи), бібліотека, два комп'ютерні класи. З впровадженням Концепції НУШ інструментом забезпечення успіху нової української школи має стати наскрізне **застосування інформаційно-комунікаційних технологій** в освітньому процесі та управлінні закладами освіти. Щорічно ми поповнюємо парк комп'ютерної та презентаційної техніки, інформатизуємо робочі місця учителів. В школі обладнано **мережу з Wi-Fi покриттям** та вільним доступом до швидкісного Інтернету.

Це технічне оснащення суттєво розширює можливості педагогів з формування в учнів важливих для нашого сторіччя технологічних компетентностей. Вчителі постійно працюють над удосконаленням власного рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями. Вільний доступ до інтернету дає змогу формувати в учасників освітнього процесу медіаграмотність та впроваджувати інформаційно-комунікаційні засоби навчання. 90% навчальних кабінетів обладнано комп'ютерами чи ноутбуками, проекторами, екранами. Три навчальні кабінети обладнані мультимедійними дошками, два - плазмовими телевізорами.

Також функціонують актова зала на 200 місць та їдальня на 120 місць. В закладі ведеться **робота з реалізації принципів та ідей інклюзивної освіти**. Забезпечено доступність, безпечне і безбар'єрне оточуюче середовище всім отримувачам освітніх послуг (облаштовано туалети з універсальною кабіною

для маломобільних груп, сходи рекреації продубльовано пандусами). Облаштовано **ресурсну кімнату** - спеціально організований простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану. Вона дозволяє емоційно розвантажити дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень агресії, тривожності, активізувати мозкову діяльність. Вона є багатофункціональною з поділом на навчальну, ігрову зони та зону відпочинку. Використовується для індивідуальних занять зі спеціалістами, дозволяє поєднувати, в залежності від потреб і можливостей учнів, інклюзивну освіту та індивідуальне навчання.

Також в школі багато років функціонує історико-краєзнавчий етнографічний зразковий музей, який цього року підтвердив звання «Зразкового». Він є осередком громадянського та патріотичного виховання дітей.

Восени, під час додаткових канікул ми провели взаємооцінювання освітнього середовища навчальних кабінетів. Робота була організована по групах у складі шкільних методичних об'єднань. Під час відвідин вчителям залишали аркуші з порадами щодо вдосконалення.

Самооцінювання здійснювалося прозоро, за певними критеріями та вимогами до освітнього середовища. Зокрема:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

В цілому облаштування території та інтер'єру приміщень закладу дає змогу максимально їх використовувати для освітніх потреб. Також ми отримали перелік рекомендацій щодо удосконалення безпекової складової освітнього середовища з боку Державної служби оцінювання якості освіти в Чернігівській області під час аудиту, та будемо намагатися рухатися у цьому напрямку, наскільки дозволить фінансування в сучасних умовах.

У 2021-2022 н.р. відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні», пунктів 3.2 та 3.20 розділу III Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації перенесено на один рік строк проведення атестації педагогічним працівникам

Волосі І. І., Кратко Л. В., Розум А. М., Севастян А. М., Супрун Н. М., Червяк Н. В., Чистоткіній В. Б., Шиші Н. О. та збережено встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), педагогічні звання.

Роль центру педагогічної думки в школі виконує Педагогічна рада. Актуальним питанням методичної роботи були присвячені її тематичні засідання, проведені протягом року (в тому числі онлайн):

- «Про нововведення в організації інклюзивного навчання з 01 січня 2022 року» (грудень 2020 року);
- «Забезпечення якості освіти: підсумки аудиту, стратегічні рішення» (грудень 2020 року);
- «Про роботу педколективу з виховання в учнів відповідального ставлення до навчання, формування бажання та вміння вчитися» (січень 2022 року);
- «Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр» (січень 2022 року);
- «Головні аспекти запровадження Державного стандарту для початкової, базової і повної загальної середньої освіти» (січень 2022 року).

З метою підвищення ефективності освітнього процесу на основі практичного застосування новітніх досягнень психологічної науки і соціальної педагогіки проводилися психолого-педагогічні семінари, що дало змогу вчителям розширити свій психологічний світогляд, підвищити психологічну компетентність. Соціальним педагогом Пухом В.А. протягом навчального року було проведено **психолого-педагогічний семінар «Профілактика агресії та насильства у дітей та учнівської молоді»**.

Позакласна робота є складовою частиною освітнього процесу та спрямована на розвиток творчих здібностей та пізнавальних інтересів учнів. У річному плані роботи школи на 2021-2022 н.р. було заплановано проведення предметних тижнів з переважною більшістю навчальних дисциплін. Проте, через поширення коронавірусної інфекції в Україні та неодноразовий перехід на дистанційне навчання та вимушені канікули, а також через загрозу бомбардувань у зв'язку з воєнними діями на території нашої країни внаслідок збройної агресії російської федерації (з кінця лютого по травень 2022 року) було проведено тільки тиждень військово-патріотичного виховання у жовтні, тиждень української мови та літератури у листопаді, тиждень Талантів «Талант-Fest» (мистецтва) та тиждень правових знань та правової пропаганди (правознавства, громадянської освіти) в грудні.

Вчителі для організації проведення позакласних заходів використовують найрізноманітніші форми. Найбільш поширеними цього навчального року були: пізнавально-розважальні, ігрові та конкурсні програми, вікторини, змагання, відеолекторії, усні журнали, он-лайн відеочеленжі та фести, флешмоби тощо.

В цілому план позакласної роботи школи виконано частково. Переважну більшість запланованих предметних тижнів не було проведено, учителями не було передбачено проведення позакласних заходів у режимі он-лайн на випадок дистанційного навчання. Тому на цей навчальний рік ми з вами маємо скоригувати наші плани з урахуванням сучасних умов.

Якісна освіта – основа конкурентноспроможності випускників.

Так, цього року, 13 наших випускників 11 класу доволі успішно склали Національний мультипредметний тест та навчатимуться в технікумах, коледжах – 9, університетах – 8, не подаватиме документи для вступу у навчальні заклади, а планує працювати – 1 учень.

Із 34 випускників основної школи навчатимуться у технікумах, коледжах – 6 учнів, ПТУ, ліцях – 7 учнів, продовжать навчання у старшій школі – 21 учнів.

У 2021-2022н.р. педагогічний колектив школи **проводив виховну роботу** відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Програми «Нова українська школа» в поступі до цінностей (2018р.) й інших нормативно-правових актів, які її регламентують та спрямував зусилля на реалізацію науково-методичної проблеми школи: «Впровадження сучасних педагогічних технологій як засобу формування в учнів навичок ХХІ століття, необхідних для успішної самореалізації особистості, на засадах Концепції НУШ» тощо.

Педагоги школи забезпечували єдність навчання, виховання і розвитку учнів в рамках освітнього процесу.

За рішенням колективу виховна робота регламентується окремим Планомта спрямована на розвиток в учнів ключових компетентностей і ціннісних орієнтирів сучасної української школи, зокрема: загальнокультурної, соціальної, громадянської, екологічної, здоров'язберігаючої, підприємницької, уміння вчитися впродовж життя, інформаційно-цифрової компетентності та інші.

До початку воєнних дій у школі проводились тематичні тижні, місячники, зокрема:

- ✚ Тиждень виборів голови учнівської Ради школи (вересень);
- ✚ Місячник шкільної бібліотеки (жовтень);
- ✚ Тиждень військово-патріотичного виховання (жовтень);
- ✚ Тиждень протидії булінгу «Stop-булінг» (листопад);
- ✚ Тиждень правових знань та правової пропаганди (грудень);
- ✚ Тиждень Талантів «Талант-Fest» (грудень);
- ✚ Тиждень «На хвилях позитиву» (лютий).

Також велику увагу приділяли педагоги проведенню заходів, присвяченим пам'ятним датам та подіям.

У ході проведення тематичних тижнів, місячників за різними напрямками виховної роботи для кожної вікової категорії учнів класоводами, вихователями груп подовженого дня, класними керівниками, педагогом-організатором, соціальним педагогом, бібліотекарем школи проводилися різні за формою масові заходи, зокрема: квести, флешмоби, конкурси, ігри, змагання, усні журнали, зустрічі з цікавими людьми, працівниками правоохоронних органів тощо.

Частина заходів, акцій, челенджів, марафонів відбулася у режимі online та була висвітлена на сайті школи та офіційній сторінці освітнього закладу в соціальній мережі Facebook. У зазначеному форматі було проведено: «Талант-Fest», онлайн-конкурс на краще різдвяне віншування, челендж до Дня рідної мови «Звучи, рідна мово!», відеовітання від вчителів 4-х класів та класних керівників 9-х та 11-го класів зі святом останнього дзвоника, флешмоб від педагогів «Ой, у лузі червона калина...» у завершення навчального року та інші.

Національно-патріотичне виховання визначено у школі як один з пріоритетних напрямків організації виховного процесу. Педагоги спрямовували діяльність, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дітей особливого смислу, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем», тому при організації заходів вчителі обирали форми і методи «діяльнісного патріотизму», які творчо наповнюють зміст заходу, актуальні до потреб вікового і морально-духовного розвитку дітей тощо.

Стало традиційним проведення у школі тематичного Тижня військово-патріотичного виховання «Гартуємо волю і міць», присвяченого Дню українського козацтва (14 жовтня). У ході даного тижня педагогами було організовано та проведено для учнів 1-11-х класів різноманітні заходи згідно плану.

Також педагогічні працівники організовували і проводили заходи, присвячені пам'ятним датам та подіям, зокрема: до Дня визволення Носівщини, Чернігівщини від нацистських загарбників, до Дня партизанської слави, до Дня Пам'яті трагедії Бабиного Яру, до Дня Гідності і Свободи, до Дня Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні та багато інших.

Під час заходів педагоги формували в учнів патріотичні почуття на прикладах мужності та героїзму воїнів ЗСУ, волонтерів; виховували у школярів шанобливе ставлення до пам'яті жертв комуністичного та інших

тоталітарних режимів в Україні, зокрема, жертв Голодомору, політичних репресій тощо.

Одним з пріоритетних напрямків роботи педагогів нашого освітнього закладу є **збереження і зміцнення здоров'я учнів**, формування життєвих навичок, що сприяють збереженню фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я. Так, на уроках фізичної культури педагоги розвивали фізичні якості у школярів: швидкість, спритність, силу, витривалість, гнучкість тощо, а на уроках основ здоров'я вчителі розкривали суть поняття «здорового способу життя», навчали дітей як берегти своє здоров'я та як діяти в ситуаціях, що загрожують здоров'ю та життю людини. В позаурочний час проводили музичні танцювальні перерви, спортивні змагання, загальношкільні руханки, тощо.

В закладі діяли гуртки спортивного напрямку - «Олімпієць», «Волейбол», «Чемпіони», «Козацький гарт». Керівники гуртків Шиша Н.О., Прокопець С.О., Кравченко О.С., Свістов Є.В. формували в учнів стійку мотивацію до збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та здійснювали підготовку учнів до участі у спортивних змаганнях різних рівнів. На жаль, у цьому навчальному році через запровадження посиленних протиепідемічних заходів, спричинених коронавірусом COVID-19 та через воєнні дії в Україні спортивні змагання (міські, обласні) не організовувались і вихованці не мали змоги продемонструвати свої навички і вміння, засвоєні на заняттях.

Одним з важливих напрямків роботи педагогічного колективу школи є формування **екологічної компетентності** школярів. Педагоги школи розширювали систему знань, поглядів і переконань учнів, які забезпечували громадську відповідальність за стан навколишнього середовища, як основу існування держави, готовність поліпшувати її шляхом прийняття необхідних екологічно грамотних рішень на основі нового стилю мислення і життя у злагоді з природою.

Вчителі розвивали у дітей потребу й бажання берегти планету у чистоті, розширювали знання школярів про екологію і методи збереження природи, приділяли багато уваги прищепленню культури сортування сміття та побутових відходів, повторного використання старих речей та залучали учнів до практичних дій. На уроках трудового навчання, основ здоров'я та на освітньо-виховних заняттях у групах подовженого дня був важливим такий вид роботи як апсайклінг-діти виготовляли із непотребу нові речі, що дає можливість не тільки зберегти природні ресурси, сировину, а й розвиває у школярів фантазію, креативність, творчість, естетичні смаки тощо.

Протягом навчального року учні залучались до екологічних акцій, зокрема, до постійно діючої акції «Паперу друге життя» – по роздільному сортуванню сміття. Проте, у школі мало організовувалось подібних довготривалих акцій, проєктів, а саме, зі збору небезпечних бувших у вжитку речей – батарейок, пластикових пляшок та кришечок тощо.

На жаль, частину запланованих заходів не вдалося реалізувати через вторгнення російських військ на територію України.

Важливим напрямком виховної роботи у закладі освіти є превентивне виховання та правова просвіта школярів.

Так, у грудні 2021 року було проведено Тиждень Правових знань та правової пропаганди «Мої права – моє життя». В ході даного тижня педагог-організатор Михайленко О.А. підготувала інформаційний вісник «Твої права і обов'язки вдома і в школі», бібліотекар школи Скрипка Т.П. оформила книжкову виставку «Знай права, виконуй обов'язки!», заступник директора з виховної роботи Кратко Л.В. організувала зустріч для учнів 5-11-х класів з начальником відділу бюро правової допомоги Скалозуб І.Ю., яка познайомила школярів з правами й обов'язками дітей та розповіла про відповідальність неповнолітніх за скоєні правопорушення. Приділялась увага у школі і превентивній роботі. Протягом навчального року на внутрішньошкільному обліку правопорушників перебувало двоє учнів. Дирекцією школи, класним керівником Пістуною Т.О., соціальним педагогом Пухою В.А. проводилися індивідуальні бесіди з учнями з метою розвитку навичок самоконтролю, розвитку свідомої та відповідальної поведінки.

Одним з важливих аспектів є створення безпечного освітнього середовища, адже наявність безпечних умов навчання та комфортна міжособистісна взаємодія, сприяє емоційному благополуччю та забезпечує дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Класоводи, класні керівники, вихователі груп подовженого дня та соціальний педагог Пуха В.А. протягом навчального року провели заходи, спрямовані на розвиток у школярів навичок уникнення потенційних небезпек, попередження проявів насильства та агресії серед школярів, подолання конфліктних ситуацій між учнями, збільшення обсягу знань школярів про булінг та заохочення дітей до протидії булінгу. Зокрема: «Як протистояти психологічному тиску та відстоювати власну позицію», «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації», «Як будувати стосунки з однолітками», «Правила безпеки в Інтернеті», «Вчимося розуміти один одного», «Маніпуляції та захист від них», «Вчимося довіряти один одному», «Безпечна школа. Маски булінгу» (Віриченко Н.С., Буряк Л.І., Хілобок Н.М., Волоха І.І., Боровик С.М., Сірик Т.М., Севастян А.М., Саливон Ю.Г., Коновал-Буняк Г.Ю., Лисенко Є.С., Ведмідь А.О., Расюк С.М., Черевко В.В., Мироненко Є.В., Пістунова Т.О.).

Також у листопаді місяці 2021 року було проведено Тиждень протидії булінгу «Stop-булінг». Педагоги провели індивідуальні, групові консультації для батьківської громадськості на теми: «Булінг у школі: як діяти батькам?», «Школа, батьки, діти – як сформувані взаємини?», «Безпечний Інтернет», «Попередження насильства, жорстокості в сім'ї або дитинство починається з любові», «Як правильно подолати свою та чужу агресію?», «Як навчитися довіряти власній дитині або поговоримо про довіру».

Протягом навчального року педагоги приділяли увагу профілактичній роботі з попередження дитячого травматизму, зокрема, бесіди та інструктажі з

питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій при виявленні вибухонебезпечних предметів і пожежі, надання долікарської допомоги постраждалим, дотримання правил особистої безпеки під час повітряної тривоги та питань мінної безпеки тощо.

Проте, протягом навчального року сталося 4 нещасних випадків з учнями під час освітнього процесу (на уроках фізичної культури та на перервах) та 6 дітей травмувалися у побуті. Причинами нещасних випадків стали недотримання учнями правил особистої безпеки.

У закладі освіти здійснювалась робота з батьками. Так, педагоги співпрацювали з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечували постійний зворотній зв'язок, налагоджували комунікацію з батьками на умовах партнерства. Постійний і регулярний процес комунікації робить батьків більш свідомими у зануренні в освітній процес та сприяє покращенню навчальних досягнень учнів. Педагоги школи інформували батьків про важливі аспекти освітнього процесу в різних формах. Це насамперед індивідуальні зустрічі, під час яких відбувалася предметна розмова, коли батьки дізнавалися про успіхи та проблеми дитини, а вчитель – отримував надзвичайно важливу інформацію про те, як дитина поводить себе вдома, які має схильності та побажання.

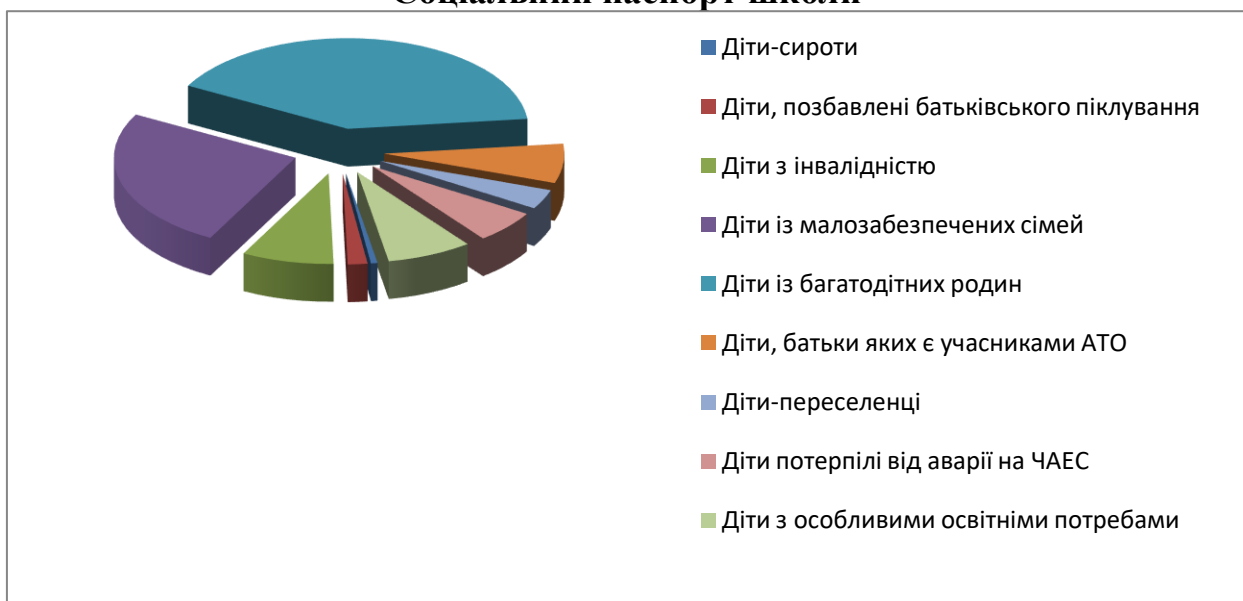
Проте у цьому навчальному році через об'єктивні причини переважаючою формою взаємодії вчителів з батьками була комунікація за допомогою вайбер-груп, ZOOM-конференцій, соціальних мереж тощо.

Аналізуючи роботу соціального педагога школи Пухи В.А. у 2021-2022 н.р. слід зазначити, що вся діяльність здійснювалась згідно плану та охоплювала всі основні види: діагностичну, профілактичну, корекційно-розвивальну, консультативно-просвітницьку та соціально-перетворювальну.

Соціальний педагог здійснювала соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з багатодітних сімей; дітей з інвалідністю; дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах; дітей «групи ризику»; учнів, схильних до порушень поведінки та учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин. Дітям та батькам зазначених категорій надавалась консультативна допомога, проводились обстеження умов проживання та виховання дітей тощо.

На початку навчального року було складено соціальний паспорт школи. Так, на обліку перебували діти соціально-незахищених категорій, з них: 3 – дітей, позбавлених батьківського піклування; 68 – дітей із багатодітних сімей; 13 – дітей з інвалідністю; 13 – дітей з особливими освітніми потребами; 10 – дітей, батьки яких є постраждалими від аварії на ЧАЕС; 10 – дітей, батьки яких є учасниками бойових дій; 7 – дітей вимушених переселенців; 7 – дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

Соціальний паспорт школи



Соціальний педагог Пуха В.А. здійснювала просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури у школі та сім'ї і в режимі online, розміщувала на офіційній сторінці освітнього закладу в соціальній мережі Facebook інформаційні матеріали з питань протидії булінгу та рекомендації щодо особистої безпеки під час воєнних дій.

У освітньому закладі налагоджено роботу учнівського самоврядування – добровільного об'єднання учнів, метою якого є формування у дітей почуття господарів класу, школи, вміння співпрацювати на принципах партнерства, демократизму. Відповідно до плану виховної роботи школи у вересні 2021 року було проведено Тиждень виборів на посаду голови учнівської Ради школи. Протягом тижня чотири кандидати проводили агітацію, знайомили виборців із своїми програмами, планом дій на найближчий час. Перемогу у виборчих перегонках здобув учень 9-Б класу Ковтун Артур.

Члени учнівського самоврядування були учасниками різноманітних заходів. Так з ініціативи учнівської молоді було проведено:

- благодійний ярмарок до Дня Святого Миколая «З вірою в диво» – продаж новорічних сувенірів, виготовлених дітьми з метою збору коштів на лікування та реабілітацію учениці нашої школи з особливими освітніми потребами, Косовиць Анастасії;

- «Хвиля доброти» – зі збору теплих речей (одяг, взуття), іграшок для дітей із малозабезпечених сімей.

Активісти учнівського самоврядування долучилися до костюмованого обрядового дійства – «Сійся-родися жито, пшениця...» – вітання зі святом Василя та Маланки.

Приділялась увага у школі позакласній роботі. Цьогоріч в освітньому закладі працювало 7 гуртків:

Відповідно до тарифікації у 2021-2022 н.р. у школі працює 7 гуртків:

✚ театральна студія «Юність» – керівник Расюк С.М.;

- ✚ «Шкільне інформаційне агентство» – керівник Михайленко О.А.;
- ✚ «Студія аеродизайну «Надуванчик» – керівник Михайленко О.А.;
- ✚ з легкої атлетики «Олімпієць» – керівник Шиша Н.О.;
- ✚ спортивний гурток «Волейбол» – керівник Прокопець С.О.;
- ✚ з легкої атлетики «Чемпіони» – керівник Кравченко О.С.;
- ✚ «Козацький гарт» – керівник Свістов Є.В.

Загальна кількість учнів, охоплених гуртковою роботою в школі становила 403 особи (61% від загальної кількості учнів школи). Окрім шкільних, учні відвідували гуртки ЦДЮТ (народознавчого «Пізнайки», «Мозаїка», народного танцю «Козачата», класичного танцю «Ексклюзив»), Школи мистецтв (хореографічної студії «Світлячок», гуртки з гри на різних музичних інструментах та ін.), міського будинку культури (танцювального колективу «Носівчанка»), хореографічної студії «Кришталевий черевичок», підготовчу групу народного хору «Васильки» імені Василя Бурноса», спортивні гуртки ДЮСШ та боксерського клубу «Альфа».

Шкільні гуртки відвідували 98 учнів.

Протягом навчального року класоводи, класні керівники, вихователі груп подовженого дня залучали учнів до участі у різноманітних конкурсах різних рівнів.

Так, серед переможців обласної виставки-конкурсу «Український сувенір» у I віковій категорії визнано творчі роботи: лялька-мотанка «Берегиня» та сюжетна композиція «Файна садиба» учня 3-А класу Юрченка Назара та (класовод Волоха І.І.).

Серед переможців I етапу новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція» визнано творчі роботи учнів 1-Б класу Ліскевич Соломії, Самар Лілії, Рижик Ярослави (класовод Саливон Ю.Г.).

Переможцем I (ОТГ) етапу обласного конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року» визнано голову учнівської ради школи Ковтуна Артура (керівник Михайленко О.А.).

Педагог-організатор Михайленко О.А. та класний керівник 6-А класу Расюк С.М. підготували творчі роботи для участі у першому етапі обласного конкурсу патріотичних та аматорських відеороликів до 30-ї річниці створення Збройних Сил України «Молодь! Армія! Країна!» у номінаціях: «Слава Україні! Героям Слава!» та «Я патріот Незалежної України!».

Учні початкових класів були активними учасниками обласного конкурсу дитячих малюнків з охорони праці «Безпека в житті – життя в безпеці».

Протягом другого семестру в школі проходили **Творчі акції на підтримку збройних сил України «Найкращі волонтери – це ми!»**.

Дякуємо усім діткам, батькам та педагогам, хто долучається до добрих справ та допомагає нашим захисникам, надихає інших своїм прикладом.

Робота шкільної бібліотеки здійснювалася за окремим планом. Бібліотекар школи Скрипка Т.П. проводила просвітницьку роботу серед учнівської молоді у ході тематичних тижнів та під час організації заходів, присвячених пам'ятним датам та подіям за різними напрямками виховної

роботи, проводила бібліотечні уроки, Місячник шкільної бібліотеки, оформляла тематичні книжкові виставки, тощо. Потребує активності висвітлення діяльності бібліотеки на веб-сайті школи та на сторінках соціальних мереж, зокрема, у офіційній групі освітнього закладу Facebook.

Протягом навчального року дирекцією школи вивчався та узагальнювався наказом по школі: «Стан організації гурткової роботи у 2021-2022 н.р.».

На засіданні педагогічної ради розглядалось актуальне питання роботи педагогічного колективу з виховання в учнів відповідального ставлення до навчання, формування бажання та вміння вчитися» (05.01.2022 р.).

Проте, у 2021-2022 н.р. через те, що переважна частина освітнього процесу проводилася у дистанційному форматі, не було проведено заплановані внутрішні моніторинги, зокрема:

- «Стан організації роботи педагогів з родинно-сімейного виховання»;
- «Стан роботи вихователів групи подовженого дня».

Також залишились не проведені певні заходи з березня по травень 2022 р. згідно плану.

В цілому річний план роботи школи за 2021-2022 н.р. було виконано на 90%, заплановані заходи проведено, частково в режимі онлайн. А недоліки, що мали місце у роботі, мають стати тим орієнтиром, на який потрібно спрямувати зусилля колективу на наступний навчальний рік.

На завершення хочу подякувати нашому творчому колективу за роботу!

Пишаюся кожною нашою дитиною та кожним вчителем.

За роки нашої спільної співпраці разом ми творили історію першої школи, змінювали її, змінювалися самі. Думаю, це були яскраві її сторінки.

1 вересня 2022 року старує новий її етап.

Сьогодні ми працюємо в надзвичайно складних нових для себе умовах. Від нашої стійкості на педагогічному фронті залежить майбутнє країни, освіта тих, кому відбудовувати квітучу Україну, потужну європейську державу.

Саме сьогодні нам ВСІМ потрібно зібратися з силами і показати світові наш незламний дух. Стійко і сумлінно працювати кожен на своєму місці на повну силу, на спільну мету! Тож розправляємо крила-плечі, випрямляємо спини та рухаємося далі.

Бажаю усім нам миру в країні і душі, невичерпної енергії та впевненості у власних силах, і найголовніше – Перемоги!