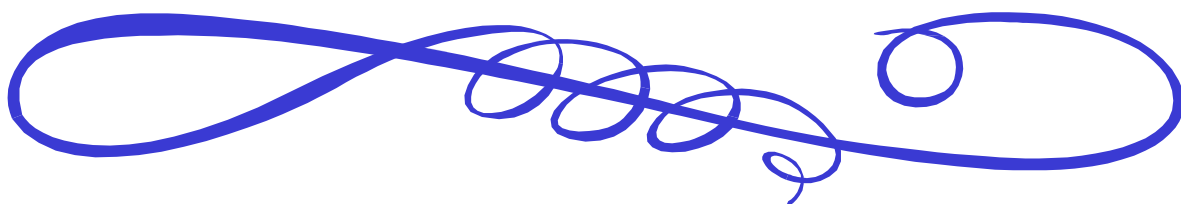


Науково-методична проблема
педагогічного колективу Носівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

**“Впровадження
сучасних педагогічних технологій
як засобу формування в учнів
навичок ХХІ століття, необхідних
для успішної самореалізації особистості,
на засадах Концепції НУШ”**



Програма роботи

педагогічного колективу Носівської ЗОШ І-ІІІ ст.. №1
над науково-методичною проблемою

**«Впровадження сучасних педагогічних технологій
як засобу формування в учнів
навичок ХХІ століття,
необхідних для успішної самореалізації особистості,
на засадах Концепції НУШ»**

2018-2019 н.р.

I етап «Діагностичний»

(Виявлення проблеми, обґрунтування її актуальності)

Мета:

- ✚ сформувати в педагогів особисту потребу та психологічну готовність до підвищення рівня професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою.

Основні завдання:

- ✚ психологічне, організаційне, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення умов переходу на нову технологію;
- ✚ опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій в освітню діяльність.

Заходи:



- ✚ Діагностування вчителів з метою виявлення рівня їх методологічної підготовки з проблеми.
- ✚ Створення робочої групи з числа найбільш творчих та компетентних з даної проблеми вчителів.
- ✚ Підбір та опрацювання методичної літератури з даної проблеми.
- ✚ Модернізація навчально-матеріальної бази як обов'язкова умова підвищення продуктивності освіти, впровадження нової технології.

2019-2020 н.р.

II етап «Теоретичний»

*(опанування науково-теоретичних основ і технологій НМТ
педагогічним та учнівським колективами)*

- ✚ Теоретичне знайомство з технологією (самоосвіта, опрацювання методичної літератури, фахових періодичних видань, матеріалів мережі «Інтернет»).
- ✚ Організація системної роботи педпрацівників над індивідуальною проблемою, спорідненою проблемі школи.

- ✚ Тестування з метою визначення і систематизації запитів учителів та учнів.
- ✚ Створення навчально-методичного комплексу на допомогу учителю.
- ✚ Збір та оформлення інформації з проблеми; виготовлення інформаційних стендів про хід реалізації проблеми.
- ✚ Методична робота з педагогічними кадрами з даної проблеми з метою підвищення науково-теоретичного рівня вчителів, виховання у них відповідального ставлення до якості педагогічної праці:
 - проведення інструктивно-методичних нарад;
 - організація роботи постійно діючого науково-методичного семінару «Новітні технології у професійній роботі вчителя-предметника»;
 - активізація роботи методичних об'єднань;
 - організація наставництва, стажування, роботи школи становлення педагога для молодих вчителів;
 - вдосконалення самоосвіти вчителів, орієнтація на самостійне вивчення теорії та практичне втілення.
-  Місячники та декади педмайстерності.
-  Дні відкритих дверей у класних колективах.

Методична сесія:

1. Сучасні тренди в освіті.
2. Дистанційні освітні технології.
3. Напрями шкільної STEM-освіти.
4. Hard skills та soft skills сучасного учителя.
5. Як розвинути креативність. Ефективні методи. Лайфхаки.


Засідання педагогічної ради:

«Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства як стратегічний напрям розвитку закладу освіти».

2020-2021 н.р.

III етап “Аналітичний”

(ознайомлення з нормативною базою, досвідом роботи педагогів-новаторів)


 Оформлення методичного кейсу «Як працювати над науково-методичною проблемою».

Методична сесія:


1. Проектуємо успішний урок.
2. WAW-ефект на уроці або ненудна дидактика.
3. STEM-освіта. Створення «живих моделей» за допомогою динамічного середовища GeoGebra.
4. ІТ-компетентність сучасного учителя.

 Панорама відкритих уроків “Родзинки досвіду”.

 Місячники та декади педмайстерності.

 Дні відкритих дверей у класних колективах.

Засідання педагогічної ради:

 «Проектна діяльність учнів як форма реалізації інтегрованого навчання».

2021-2022н.р., 2022-2023н.р.

IV етап “Практичний”

(Практичне дослідження проблеми; вивчення роботи вчителів з реалізації НМП; удосконалення освітнього процесу, формування ППД у рамках школи)

 Обмін досвідом, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів.


Методична сесія:

1. Школа для життя: інноваційні методики на уроках.
2. Компетентнісний урок історії: що робити.
3. Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу.
4. Роль та місце експерименту в процесі вивчення природничих наук.

Засідання педагогічної ради:


■ «Інноваційно-творчий пошук учителя як підґрунтя успішності учня в умовах безперервної освіти та навчання».

 Майстер-класи вчителів.

 Моніторинг якості викладання предметів, результативності навчання, ефективності та продуктивності уроку.

 Випуск методичних бюлетенів.

 Місячники та декади педмайстерності.

 Дні відкритих дверей у класних колективах.



2023-2024н.р.


V етап “Систематизаційний”


(Аналіз результатів опанування, узагальнення досвіду роботи колективу над науково-методичною проблемою, систематизація та оформлення матеріалів практичного досвіду педагогів школи за наслідками роботи над науково-методичною проблемою, підведення підсумків роботи над НМП)

Основні завдання:


- обробка даних отриманих у результаті опанування нової технології;
- узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів;
- моральне та матеріальне стимулювання учасників інновації;
- висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

 Створення в бібліотечно-інформаційному центрі медіатеки сучасного уроку.

 Засідання педагогічної ради колективу “Підсумки роботи колективу з впровадження НМП»

 Презентація методичних надбань педагогічного колективу з метою популяризації позитивного практичного досвіду роботи на НМП.

 Організація педагогічної виставки.

 Публікація в ЗМІ, фахових періодичних виданнях кращих методичних знахідок.