

СХВАЛЕНО  
Педагогічною радою  
(протокол № 3 від 10 січня 2020р.)  
Голова педагогічної ради  
\_\_\_\_\_ С.Е.Дубовик

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник відділу освіти,  
сім'ї, молоді та спорту  
Носівської міської ради  
Н.В. Тонконог \_\_\_\_\_

**Стратегія розвитку  
Носівської загальноосвітньої школи №1  
Носівської міської ради  
Чернігівської області  
на 2020-2025рр.**



# Носівська загальноосвітня школа №1 Носівської міської ради Чернігівської області

Наш слоган:

**«ПЕРША – НАЙПЕРША!»**

## Наша МІСІЯ:

Носівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 школа - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального та фізичного розвитку дитини.

**Місія школи** - забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.



**«Ми працюємо заради майбутнього!»**

**ВІЗІЯ ШКОЛИ** - школа успішних та щасливих дітей!

Реалізація місії спрямована на формування візії школи, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування конкурентоздатності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток: якісне предметне навчання понад державні стандарти за профілями;
- креативний художньо-естетичний розвиток;
- комплексний фізичний розвиток;
- сучасну ІТ-компетентність.

**Ми дбаємо про якість освіти!**



## Наші цінності

Ключовими цінностями Носівської ЗОШ I-III ступенів №1 є:

- здоров'я та безпека дитини, формування здорового способу життя;
- партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу - учнями, вчителями і батьками;
- формування навичок роботи в колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- відповідальне ставлення до навчання, вміння вчитися впродовж життя;
- уміння долати труднощі, ефективно вирішувати проблеми;
- формування особистої гідності людини та взаємоповага;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій;
- дитиноцентризм.

## Які ми зараз

У школі навчається 690 учнів (28 класів). Школярі початкових класів охоплені заняттями у 10 групах продовженого дня в позаурочний час.

Педагоги ведуть цілеспрямовану роботу з підвищення ефективності та результативності уроку, впровадження:

- компетентісного навчання, рівневої диференціації у творчому поєднанні з індивідуалізацією навчання;
- принципів та ідей інклюзивної освіти.

**В школі створено комфортні умови для навчання та розвитку дітей.**

**Функціонують :**

- довідково-інформаційний бібліотечний центр з постійним доступом до всесвітньої мережі Інтернет;
- 32 навчальні кабінети;
- 2 спортивні зали;
- хореографічний клас;
- актова зала на 200 місць;
- 2 кабінети інформаційно-комунікаційних технологій;
- їдальня на 120 місць;
- ресурсна кімната;
- історико-краєзнавчий етнографічний зразковий музей.



## **Педагогічний колектив нараховує 63 вчителів, з яких:**

- відмінників освіти України - 3;
- вчителів, що мають звання "вчитель-методист" - 4;
- вчителів, що мають звання "старший учитель" - 5;
- учителів вищої кваліфікаційної категорії - 22;
- учителів I кваліфікаційної категорії - 15;
- учителів II кваліфікаційної категорії - 8;
- спеціалістів, у тому числі молодих, - 13.



Основу колективу становлять досвідчені вчителі, які мають стаж роботи 20 і більше років.

## **В школі працюють гуртки:**

- Вокальний ансамбль «Музична мозаїка»;
- Театральні студії "Юність", «Прем'єра»;
- "Шкільне інформаційне агентство";
- Гурток цифрової фотографії;
- Студія аеродизайну «Надуванчик»;
- Гурток із занять легкою атлетикою "Олімпієць";
- Гурток військово-спортивної підготовки "Козацький гарт"
- Спортивний гурток з волейболу

## Викладаються факультативні курси:

- «За лаштунками математики» 9клас;
- «Готуємося до ЗНО» 10 клас

## Ведеться :

- спортивно-масова робота;
- виховна робота за напрямками виховання;
- позакласна робота з навчальних предметів;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з подолання шкільної неспішності.

## Школа доступна для всіх

В закладі ведеться **робота з реалізації принципів та ідей інклюзивної освіти**. Забезпечено доступність, безпечне і безбар'єрне оточуюче середовище всім отримувачам освітніх послуг (облаштовано туалети з універсальною кабіною для маломобільних груп, сходиреакреації продубльовано пандусами).

Для забезпечення прав на освіту дітей з особливими освітніми потребами **відкрито інклюзивні класи**, навчання в яких здійснюється на основі застосування особистісно орієнтованих методик, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та можливостей таких дітей. Здійснюється психолого-педагогічний супровід кожної дитини командою спеціалістів.

На кошти, виділені освітньою субвенцією, закуповуються дидактичні матеріали, посібники, спеціальне обладнання.

Облаштовано **ресурсну кімнату** - спеціально організований простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану. Вона дозволяє емоційно розвантажити дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень агресії, тривожності, активізувати мозкову діяльність. Вона є багатофункціональною з поділом на навчальну, ігрову зони та зону відпочинку. Використовується для індивідуальних занять зі спеціалістами, дозволяє поєднувати, в залежності від потреб і можливостей учнів, інклюзивну освіту та індивідуальне навчання.

На найближчу перспективу школа планує облаштувати і медіатеку, що має сприяти підвищенню ефективності як для навчання дітей з особливими освітніми потребами, так і для інших діток.

Наразі маємо проблему з кадровим забезпеченням- в закладі освіти немає учителя-дефектолога, логопеда, практичного психолога.

**Навчальний заклад надає додаткові освітні послуги на платній основі -** підготовчі курси для майбутніх першокласників "Впевнений старт". Заняття з навчання грамоти, математики та англійської мови проводять досвідчені високоваліфіковані спеціалісти.

Методична робота в Носівській ЗОШ I-III ст. №1 є складовою системи безперервної фахової освіти педагогічних кадрів, а методична служба є однією зі структурних підсистем навчального закладу.

**Колективом окреслено пріоритетні завдання методичної роботи над** головною науково-педагогічною проблемою школи **“Впровадження сучасних педагогічних технологій як засобу формування в учнів навичок XXI століття, необхідних для успішної самореалізації особистості, на засадах Концепції «Нової української школи»** через розвиток ініціативи і творчості кожного вчителя та впровадження результатів наукових досліджень в практику роботи школи.

**Головним пріоритетом** методичної роботи є впровадження компетентнісно орієнтованих методик і технологій навчання та оцінювання результатів навчання, варіативність форм і методів, створення інформаційно-освітнього середовища, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, яке враховує вікові і пізнавальні особливості дітей та їхні здібності, інтереси, освітні потреби.

**У школі працюють методичні об'єднання:**

- вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- природничо-математичного циклу;
- технологічного, спортивного та художньо-естетичного циклів;
- вчителів початкових класів;
- вихователів ГПД;
- класних керівників;
- асистентів учителя.



**Виховна робота в школі** організована з урахуванням основних положень Конституції України та «Конвенції про права дитини» у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, Концепції громадянського виховання, Концепції національно-патріотичного виховання націлена на втілення головної науково-методичної проблеми школи. Її планування щорічно здійснюється з урахуванням результатів вивчення рівня фізичного, соціального, психічного, духовного розвитку учнів та відповідно до запитів, нахилів та інтересів школярів кожної вікової категорії за наступними напрямками:

- робота із соціального захисту учнів;
- формування здорового способу життя;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з протидії булінгу;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- морально-етичне виховання;
- правове виховання;
- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання,
- екологічне виховання;
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- учнівське самоврядування.

В школі створено оптимальні умови для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ключових життєвих компетентностей, культури поведінки, профілактики шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

Виховний процес спрямовано на формування :

- ✚ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- ✚ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини,

фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- + патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- + усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- + громадянської культури та культури демократії;

- + культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля;

- + прагнення та утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- + почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- + культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних показників становлення особистості.

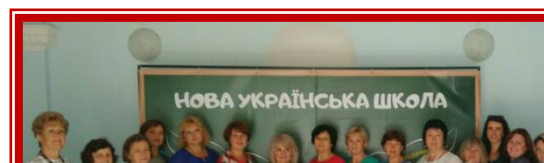
З впровадженням Концепції НУШ інструментом забезпечення успіху нової української школи має стати наскрізне **застосування інформаційно-комунікаційних технологій** в освітньому процесі та управлінні закладами освіти. Щорічно ми поповнюємо парк комп'ютерної та презентаційної техніки, інформатизуємо робочі місця учителів. В школі обладнано **мережу з Wi-Fi покриттям** та вільним доступом до швидкісного Інтернету.

Це технічне оснащення суттєво розширює можливості педагогів з формування в учнів важливих для нашого сторіччя технологічних компетентностей. Вчителі постійно працюють над удосконаленням власного рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

**Матеріально-технічна база школи** в цілому відповідає переліку необхідних навчальних приміщень загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів. Оснащення кабінетів підтримується у належному стані.

До першочергових невирішених господарчих питань, що потребують фінансування громади належать:

- ремонт туалету для учнів середніх та старших класів;
- заміна асфальтового покриття на шкільному подвір'ї,
- облаштування огорожі від несанкціонованого заїзду транспортних засобів;





- ремонт та заміна огорожі території школи;
- освітлення території школи;
- ремонт даху над спортивним та актовими залами;
- заміна електромережі на коридорах;
- ремонт актової зали;
- заміна вікон на енергозберігаючі;
- утеплення і ремонт фасаду будівлі.

Провідні ідеї концепції розвитку школи відбивають пріоритетні напрямки діяльності закладу, орієнтовані на **модель випускника**, характерними рисами якого є **життєве самоствердження і самореалізація, забезпечення життєвого успіху**.

## Модель випускника

Ми прагнемо виховати випускників, які:

- володіють навичками 21 століття;
- самостійно навчаються протягом усього життя;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо;
- будуть конкурентними на ринку праці.

## Цілі і завдання

- Забезпечення якісних освітніх послуг.
- Формування команди однодумців.
- Взаємодія у команді, розвиток сильних сторін колективу, розкриття потенціалу кожного задля досягнення спільних цілей та мети.
- Підтримка і професійний розвиток педагогів.
- Розвиток культури педагогічного партнерства з батьками. Встановлення прозорих та відкритих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.
- Створення нового освітнього простору, поліпшення матеріально-технічної бази за стандартами Нової української школи.

## Пріоритетні напрямки роботи

- Забезпечення Держстандарту освіти.
- Зміна змісту освіти – від надання знань – до формування компетентностей .
- Гуманізація і демократизація освітнього процесу, дитиноцентризм, орієнтація на особистість дитини.
- Формування команди вчителів-однодумців , зміцнення кращих традицій колективу.
- Сприяння професійному розвитку кожного педагога.
- Створення конкурентоздатної школи, формування позитивної громадської думки про діяльність закладу.
- Підвищення рівня викладання предметів, якості отриманих учнями знань. Впровадження кращих сучасних педагогічних технологій та ІКТ, інформатизація освітнього процесу.
- Розвиток учнівського самоврядування, забезпечення активної позиції учнів у вихованні і навчанні, сприяння самореалізації особистості.
- Втілення тактики педагогічної підтримки, спрямованої на створення умов для саморозвитку дітей з особливими освітніми потребами, їх підготовки до самостійного життя.
- Цілеспрямована робота з подолання шкільної неуспішності шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, вибудови індивідуальної освітньої траєкторії.
- Співдружність сім'ї та школи у процесі навчання і виховання на основі педагогіки партнерства.
- Модернізація матеріальної бази навчального закладу, створення сучасного освітнього середовища.

## Програма реалізації стратегії розвитку закладу освіти

### 1.Забезпечення Держстандарту освіти .

- 1.1. Створити в школі умови для всебічного гармонійного розвитку особистості, її інтелектуальних здібностей, соціального, морального, фізичного розвитку кожного учня, формування ціннісних орієнтацій і життєво важливих компетенцій.
- 1.2. Всю освітню діяльність спрямувати на забезпечення Держстандарту освіти та виконання вимог чинного законодавства щодо реалізації конституційного права громадян на повну загальну середню освіту.

**2. Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, орієнтація на особистість дитини.**

- 2.1. Реалізовувати концепцію педагогічного гуманізму, виявляти довіру до вихованців, повагу до їхньої особистості, гідності. Культивувати індивідуальність кожної дитини.
- 2.2. Створити передумови для розвитку активності, ініціативи, творчості учнів і вчителів. Залучати громадськість до управління школою.
- 2.3. Продовжити впровадження в освітній процес особистісно-зорієнтованого навчання.
- 2.4. Розробити програму психолого-педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами.

**3. Формування колективу однодумців, зміцнення кращих традицій .**

- 3.1. Згуртувати учасників освітнього процесу у шкільну громаду, орієнтовану на сталий розвиток і партнерські стосунки.
- 3.2. Відновити кращі традиції школи і колективу: активний відпочинок в позаурочний час, спільні поїздки до історичних та культурних центрів України, тощо.
- 3.3. Створити педагогічний «Клуб взаємопідтримки».

**4. Сприяння професійному зростанню кожного педагога.**

- 4.1. Наростити кадровий потенціал, стимулюючи професійне зростання педагогічних працівників та впровадження корисних для учнів освітніх інновацій.
- 4.2. Створити можливості для обміну досвідом, взаємовідвідування уроків колегами. Сприяти підвищенню професійного рівня вчителів.
- 4.3. Проводити системні методичні заходи, спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів.
- 4.4. Оптимізувати та підвищити рівень організації та ефективності внутрішньошкільної методичної роботи, використовувати її нетрадиційні форми.
- 4.5. Здійснювати внутрішньошкільне управління інноваційною діяльністю: навчання педагогічних працівників із питань інноваційної та пошуково-експериментальної діяльності у рамках шкільної методичної роботи.
- 4.6. Створити правові, організаційні та психологічні умови для здійснення експериментальної діяльності, освоєння, апробації та введення нових педагогічних технологій і систем, оформлення й видання методичних доробок.

4.7. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

**5. Створення конкурентоздатної школи, формування позитивної громадської думки про діяльність закладу.**

5.1. Запровадити в школі навчання за новими експериментальними розвивальними програмами, спрямованими на реалізацію забезпечення освітніх потреб громади.

5.2. З метою поглиблення і розширення наукових і прикладних знань учнів запровадити в школі роботу предметних та прикладних факультативів.

5.3. Для задоволення навчальних потреб та творчих запитів і інтересів учнів урізноманітнити мережу та форми організації позаурочної творчо-практичної діяльності школярів (гуртки, клуби за інтересами, начальні лабораторії, предметні майстерні, секції, студії, тощо)

5.4. Висвітлювати кращі надбання учнівського та педагогічного колективів на шкільному сайті, у соціальних мережах, засобах масової інформації.

5.5. Популяризувати позитивний досвід вчителів, що мають творчі надбання і методичні знахідки у викладанні свого предмету через проведення семінарів, друк у фахових виданнях, розміщення матеріалів на педагогічних інтернет-порталах.

5.6. Вести цілеспрямовану постійну роботу з формування позитивного іміджу навчального закладу в цілому та кожного вчителя зокрема.

**6. Підвищення рівня викладання предметів, якості отриманих учнями знань.**

6.1. Вчителям школи систематично працювати над професійним самовдосконаленням, опануванням сучасних комп'ютерних технологій, апробацією нового програмного забезпечення у курсах викладання різних предметів.

6.2. Здійснювати творчий підхід до планування кожного уроку, чітко продумуючи структуру, враховуючи мету, особливості змісту навчального матеріалу та рівень навченості учнівського колективу.

- 6.3. Професійно використовувати різноманітні дидактичні форми і нові методи навчання. Постійно працювати над вдосконаленням, творчим переосмисленням і модернізацією традиційних методів.
- 6.4. Дбати про високу результативність, ефективність та продуктивність кожного уроку.
- 6.5. Здійснювати глибокий моніторинг рівня навченості та сформованості компетенцій учнів школи на підставі якісних характеристик (повнота, глибина, гнучкість, конкретність і узагальненість, систематичність і системність, усвідомлення знань) з метою системного аналізу ОП.

## **7. Розвиток учнівського самоврядування, формування активної громадської позиції шкільної молоді.**

- 7.1 Трансформація школи на територію учнівського самоврядування через формування демократичної культури здобувачів освіти.
- 7.2 Налагодження партнерських стосунків органів учнівського самоврядування і адміністрації школи, вчителів, батьків, представників місцевої громади.
- 7.3 Охопити якнайбільше учнів різними формами громадського самоврядування (дитячі організації, об'єднання, клуби за інтересами).
- 7.4 Активніше залучати органи учнівського самоврядування до управління освітнім процесом.
- 7.5 Активізувати участь органів учнівського самоврядування у суспільно значущих у проєктах.
- 7.6 Щорічно традиційно проводити день самоврядування учнів в школі з метою забезпечення їх активної громадської позиції.

## **9. Втілення тактики педагогічної підтримки, спрямованої на створення умов для саморозвитку дітей з особливими освітніми потребами, їх підготовки до самостійного життя.**

- 9.1 Активізація індивідуальної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення якості підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.
- 9.2. Шкільній психологічній службі активніше здійснювати консультативну, профілактичну та просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу.

- 9.3. Співпраця з ЦССМ, Будинком школяра, Центром зайнятості населення з метою підготовки учнів до самостійного життя.

**10. Цілеспрямована робота з подолання шкільної неуспішності.**

- 10.1 Запровадження в ОП принципів диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психолого-педагогічних особливостей кожної дитини.
- 10.2. Для забезпечення диференціації та індивідуалізації навчального процесу у позаурочний час, сприяння подоланню відставання окремих учнів від єдиних вимог загальної освіти, охопити учнів допоміжними формами організації навчання (групові та індивідуальні додаткові заняття)
- 10.3. Відмова від примусу, натиску на дитину. Формування системи спеціальних заходів, колективних творчих справ, орієнтованих на посилення мотивації навчання.

**11. Співдружність сім'ї та школи, позашкільних організацій та установ у процесі навчання і виховання.**

- 11.1 Встановити прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу - учнями, педагогами і батьками.
- 11.2 Активніше залучати батьків до участі у виховних заходах, екскурсіях, навчальних проєктах та колективних творчих справах.
- 11.3 Проводити дні відкритих дверей для батьківської громадськості у школі та по класах.
- 11.4 Забезпечити відкритість та прозорість шкільного життя.

**12. Модернізація матеріальної бази навчального закладу для впровадження в освітній процес нових форм навчання і виховання.**

- 12.1 Оновити матеріально-технічну та інформаційно-технологічну базу школи з та створити сучасне і безпечне освітнє середовище.
- 12.2 Поповнити та осучаснити матеріально-технічну базу та оснащення навчальних класів, кабінетів, майстерень, спортзалу, харчоблоку.
- 12.3 Обладнати сучасні кабінети з базових дисциплін.
- 12.4 Придбати достатню кількість сучасних технічних засобів, спортінвентарю, спецобладнання для якісного здійснення ОП.

12.5 Здійснювати пошук соціальних партнерів у вирішенні проблем матеріально-технічного забезпечення навчального закладу.

### **Очікуваний результат розвитку школи до 2025 року**

- Змінена структура школи (гімназія з початковою школою).
- Навчальний заклад – освітній лідер в громаді. Зростання авторитету та репутації школи в громаді, її конкурентоздатності.
- Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання.
- Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи.
- Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються.
- Встановлено прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу - учнями, педагогами і батьками.
- Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи з сучасним і безпечним освітнім середовищем.

**ДОДАТКИ**

### **МЕРЕЖА КЛАСІВ**

**Носівської ЗОШ I-III ступенів № 1  
на 2020/2021 н.р. – 2024/2025 н.р.**

Класи Роки	1	2	3	4	Учнів по 1-4	5	6	7	8	9	Учнів по 5-9	10	11	Учнів по 10-11	Всього учнів по школі	К- сть ГПД
2020- 2021 н.р.	103	100	113	117	433	50	48	45	34	31	208	26	17	43	684	10
	4 кл	4 кл	4 кл	4 кл		2 кл	2 кл	2 кл	2 кл	2 кл		2 кл	1 кл			
2021- 2022 н.р.	80	103	100	113	396	58	50	48	45	34	235	16	25	41	672	9
	3 кл	4 кл	4 кл	4 кл		2 кл	2 кл	2 кл	2 кл	2 кл		2 кл	1 кл			
2022- 2023 н.р.	80	80	103	100	363	58	58	50	48	45	259	18	16	34	656	9
	3 кл	3 кл	4 кл	4 кл		2 кл	2 кл	2 кл	2 кл	2 кл		2 кл	1 кл			
2023- 2024 н.р.	80	80	80	103	343	41	58	58	50	55	262	25	18	43	653	9
	3 кл	3 кл	3 кл	4 кл		2 кл	2 кл	2 кл	2 кл	2 кл		2 кл	1 кл			
2024- 2025 н.р.	72	80	80	80	312	42	41	58	58	50	249	25	18	43	604	9
	3 кл	3 кл	3 кл	3 кл		2 кл	2 кл	2 кл	2 кл	2 кл		2 кл	1 кл			

**Укомплектованість закладу  
педагогічними кадрами, доцільність їх розстановки**



№ з/п	П.І.Б.	Рік народження	Посада, який предмет викладає	Освіта, навчальний заклад, в якому році закінчено, спеціальність	Пед. стаж (роки)	Категорія, рік атестації	Пед. звання, нагороди	Курсовапідг., установа, рік
1.	Бабіч Валентина Миколаївна	09.10. 1958	Вчитель початкових класів	Сер.спеціальна, Прилуцьке педучилище, 1978 р. «Педагогіка та методика початкового навчання»	41	11 тар. роз., 2020р.	«Старш. учит.», Гр. райво 2000р., 2013р., 2015р., “Відм. освіти Укр.” 1988р.	ЧОІППО 2019 р., вересень; жовтень 2019 р. за новим Держстан.
2.	Боровик Світлана Миколаївна	15.12. 1970	Вчитель початкових класів, вих. ГПД	Вища, ЧДПУ,1996р., «Педагогіка та методика початкового навчання»	30	Вища, 2016 р.	Гр. облую 1998р., 2002р., Гр. райво 2014р., Гр. від. освіти, 2018р.	ЧОІППО 2016 р., жовтень; жовтень 2019 р. за новим Держстан.
3.	Буряк Лариса Іванівна	13.08. 1969	Вчитель початкових класів	Прилуцьке пед. уч., 1989р., «Педагогіка початкового навчання» Вища, КДПУ, 1998 р., «Вчитель української мови та літератури»	31	Вища,201 8 р.	«Старш. учит.», Гр. райво 2005р., Гр. райради 2013р., Гр. облую, 2018 р.	ЧОІППО 2016 р., червень; червень 2018 р. за новим Держстан.
4.	Ведмідь Алла Олександрівна	26.01. 1974	Кл. керівник, вч. біології, осн. здор., ЗВ, природозн.	Вища НДПІ,1996р., «Географія, біологія»	24	Вища, 2016 р.	«Старш. учит.», Гр. райво 2003р., 2007р. Гр. Нос. міськ. ради, 2019р.	ЧОІППО201 8 р., Лютий
5.	Висовень Альона Сергіївна	13.11. 1995	Вчитель укр. мови та чит. в поч. кл., вихователь ГПД	Вища, НДУ, 2019, «Початкова освіта»	2	Магістр		ЧОІППО Липень 2019 р. за новим Держстан.

6.	Віриченко Ніна Степанівна	20.01.1959	Вчитель початкових класів	Середня спеціальна, Прилуцьке пед. уч., 1978р., «Педагогіка початкових класів»	42	11 тар. роз., 2019 р.	«Старш. учит.», Гр. МОУ 1986р., Гр. облую 2009р., Гр.во 1999р., 2005р., 2014р., «Відм. освіти України», 2004р., Гр. від. осв., 2019р	ЧОІППО 2018 р., березень; червень 2018 р. за новим Держстан.
7.	Волоха Ірина Іванівна	10.01.1978	Вчитель початкових класів, вихователь ГПД	Богуслав. пед. коледж, 1997 р., «Початкове навчання» Вища, Київський інстит. ім. Грінченка 2001р., «Укр. мова та література»	23	Перша, 2017 р.	Гр. райво 2011р., Гр. відділу осв., 2017р.	ЧОІППО 2017 р., лютий, листопад 2018 р. за новим Держстан.
8.	Гусленко Ліна Олегівна	21.03.1992	Педагог-організатор	Вища, НДУ, 2013 «вчитель історії»	11	Друга, 2018 р.	Гр. райво 2012р., Гр. Нос. міськ. ради, 2018р.	ЧОІППО 2018 р., квітень
9.	Дідик Леся Володимирівна	01.02.1979	Вчитель хімії	Вища, НДПУ, 2001р. «Біологія і хімія»	20	Перша 2020 р.		ЧОІППО 2019 р., грудень
10.	Дубовик Світлана Едуардівна	06.01.1973	Директор школи, вчитель історії громад. осв. правознавства мистецтва	Вища, НДПУ, 1995р., «Російська мова та література, історія»	25	Вища, 2019 р.	«Учит.-методист» Гр. РДА 2008р., гр. облуюн 2009р., гр. облуюн 2010р., Под. МОНУ 2014р., Подяка МОНУ, 2019р.	ЧОІППО 2017 р., листопад; НАПН України 2020р., березень
11.	Зеленяк Тетяна Володимирівна	08.06.1968	Кл. керівник, вчитель укр. мови і л-ри	Вища, НДПІ, 1993р. «Укр. мова та література»	35	Перша 2016 р.	Гр. облуюн 1989р. Гр. райво 2013р.,	ЧОІППО 2016 р., травень

12.	Зуб Тетяна Миколаївна	29.09. 1993	Кл. керівник, вчитель інформатики	Вища, НДУ, 2016р. «Вчитель математики. Вчитель інформатики»	4	Спеціаліст		
13.	Іщенко Надія Вікторівна	13.05. 1977	Вчитель укр. мови та чит. в поч. кл.	Вища, НДПУ, 1999р., «Історія та народознавство»; Вища, НДУ, 2019р., «Початкова освіта»	20	Перша, 2019 р.	Гр. райво 2015р., Гр. відділу осв., 2019р.	ЧОІППО липень 2019 р. за новим Держстан.
14.	Кирилова Наталія Михайлівна	06.07. 1986	Вчитель укр. мови та чит. в поч. кл.	Вища, НДУ 2011р., «Укр. мова та література, зарубіжна література»; Вища, ЧНПУ, 2017р., «Вчитель початкової школи»	9	Друга, 2019 р.	Гр. відділу осв., 2018р.	ЧОІППО Листопад20 18 р. за новим Держстан.
15.	Кладинога Валентина Миколаївна	30.01. 1963	Вчитель математики	Вища, НДПІ, 1986р., «Математика та фізика»	33	Перша. 2019 р.	Гр. райво 1989р., 2014р.	ЧОІППО 2018 р., грудень
16.	Клименко Валентина Григорівна	14.06. 1974	Вчитель початкових класів, вихователь ГПД	Вища ЧДПУ, 1999р., «Початкове навчання»	25	Перша 2018 р.	Гр. Нос. міськ. ради, 2018р.	ЧОІППО 2017 р., грудень; червень 2018 р. за новим Держстан.
17.	Клименко Валентина Олександрівна	04.11. 1959	Вихователь для супроводу дітей у шкільному автобусі	КДІ культури 1981 «Бібліотекознав ство та бібліографія»	1рік 10 міс.	Спеціаліст		
18.	Колесник Вікторія Миколаївна	22.06. 1985	Вчитель англійської мови	Вища, НДУ, 2008р., «Вчитель англійськ, німецької мови та заруб. літ-ри»	4	Друга, 2020 р.		ЧОІППО 2019 р., грудень
19.	Коновал-Буняк Ганна Юріївна	16.08.1 972	Вчитель почат. класів, вихователь ГПД	Вища, ЧДПІ, 1996р., «Педагог початкового навчання»	27	Вища, 2019 р.	Гр. райво 2006р.	ЧОІППО 2018 р., листопад; липень 2019 р. за новим Держстан.

20.	Колісніченко Лариса Михайлівна	29.08.1 970	Вчитель початкових класів, вихователь ГПД	Середня спеціальна, Прилуцьке педучилище, 1990р., «Вчитель початкових класів»	20	11 тар. розн. 2020 р.		ЧОІППО 2019 р., грудень, 2018 р. за новим Держстан.
21.	Кратко Людмила Володимирівна	07.10.1 971	Заступник директора, вчитель основ здоров'я	Вища, НДПУ, 2006р., «Біологія»	20	Перша201 7 р.	Гр. райво 2011р., Гр.облуон 2017р. Гр.міськ. ради 2019р.	ЧОІППО 2016 р., листопад;2 017 р., лютий
22.	Лисенко Євгенія Сергіївна	06.10. 1988	Вчитель початкових класів	Вища, КНУ, 2015р., «Вчитель початкової школи. Практичний психолог»	6	Друга, 2018 р.		ЧОІППО 2020 р., лютий; липень 2019 р. за новим Держстан
23.	Литвин Катерина Вікторівна	11.12.1 994	Асистент вчителя	Неповна вища, НДУ, 2018р., «Психолог»	2	Бака- лавр		ЧОІППО серпень 2019 р. за новим Держстан
24.	Лісова Яна Миколаївна	24.12.1 992	Вчитель початкових класів	Вища, ЧНПУ, 2015р., «Вчитель початкової школи, сім. виховання»	6	Друга, 2020 р.		ЧОІППО 2020 р., лютий; листопад20 18 р. за новим Держстан.
25.	Мироненко Євгенія Віталіївна	19.07.1 987	Кл. керівник, вчитель англійської мови	Вища, НДПУ 2009р., «Вч. англ. мови, заруб. л-ри»	9	Перша, 2020 р.	Гр. райво 2014р.	ЧОІППО 2019 р., листопад; червень 2018 р. за новим Держстан.
26.	Паш Алла Миколаївна	22.09.1 980	Асистент вчителя, вих. ГПД	Вища, ЧНПУ, 2004р., «Початкове навчання»	15	Друга, 2006р.		ЧОІППО 2009 р., червень; серпень 2019 р. за новим Держстанд.

№ з/п	П.І.Б.	Рік народження	Посада, який предмет викладає	світа, навчальний заклад, в якому році закінчено, спеціальність	Пед. стаж (роки)	Категорія, рік атестації	Пед. звання, нагороди	Курсова підг., Установа, рік
27.	Пістунова Тетяна Олександрівна	26.03.1984	Кл. керівник, вчитель англійської мови	Вища, НДУ, 2006р. «Англ. мова, заруб література»	13	Перша, 2020 р.	Гр. райво, 2013р.	ЧОІППО 2019 р., листопад листопад 2018 р. за новим Держстан.
28.	Плиська Альона Олександрівна	05.03.1993	Вихователь ГПД, асист. вчителя	Вища, НДУ, 2017 «Вчит. біології та екології»	3	Спеціаліст		
29.	Прокопець Сергій Олексійович	10.06.1991	Вчитель фізичної культури	Вища, ЧНПУ, 2017р., «Вчитель фізичної культури»	2	Спеціаліст	Гр. відділу осв., 2019р.	
30.	Проскурня Раїса Іванівна	15.09.1956	Вчитель укр. мови, л-ри	Вища, НДПУ, 1983р., «Українська мова та література»	39	Вища, 2016 р.	«Старш. учит.», Гр. райво 2001р., 2011р., Гр. облун 2003р., Гр. РДА 2016р.	ЧОІППО 2015 р., травень
31.	Пуша Валентина Андріївна	15.01.1965	Асистент вчителя, соц. педагог	Вища, КДПІ, 1989 р., «Педагогіка і методика виховної роботи»	12	Спеціаліст		
32.	Расюк Світлана Максимівна	06.11.1967	Кл. керівник, Вч. заруб. літ та рос. мови	Вища, Гомельський університет, 1997р., «Російська мова та література»	33	Вища, 2016 р.	Гр. райво 2006р., 2009р., Гр. облун 2016р., Гр. від. осв., 2018 р.	ЧОІППО 2020 р., червень
33.	Розум Алла Миколаївна	13.07.1978	Вихователь ГПД	Вища, НДПУ, 2001р., «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія»	14	Друга, 2017 р.		ЧОІППО 2016р., грудень

34.	Саливон Юлія Григорівна	01.02.1976	Вчитель початкових класів	Прилуцьке пед.учил., 1995р., «Вчит. почткл. і вих ГПД»; Вища, НДУ 2007р. «Укр. мова і література»	25	Перша 2016 р.	Гр. райво 2003р., 2011р., 2016р.	ЧОІППО 2017 р., листопад, жовтень 2019 р. за новим Держстан.
35.	Самсоненко Леся Василівна	24.10.1994	Вихователь ГПД, асистент вчителя	Вища, НДПУ, 2016р., «Вч. географії, біології, основ економіки. Орган. краєзн.-турист роб»	4	Спеціаліст		ЧОІППО Серпень 2019 р. за новим Держстан
36.	Сарібєкян Світлана Василівна	26.07.1954	Керівник гуртка	Вища, НДПІ, 1991р., «Вчитель музики»	42	13 тар роз. 2016 р.		ЧОІППО 2016 р., квітень
37.	Севастьян Антоніна Миколаївна	28.10.1970	Вчитель початкових класів	Вища, ЧДПІ, 1997р., «Педагогіка початкового навчання»	28	Вища, 2017 р.	Гр. облун, 1996р., Гр. райво 2000р., 2006р., Гр. Нос. міськ. ради, 2016р.	ЧОІППО 2016 р., грудень; листопад 2018 р. за новим Держстан.
38.	Сизоненко Любов Віталіївна	28.09.1961	Вчит. укр. мови та чит. в поч. кл.	Вища, ЧНПІ, 1983р., «Педагогіка та методика початкового навчання»	37	Вища, 2017 р.	Гр. райво 2008р., 2011р.	ЧОІППО 2016 р., листопад; жовтень 2019 р. за новим Держстан.
39.	Сизоненко Олександр Володимирович	14.09.1962	Вчитель фізики	Вища, ЧДПІ, 1983р. «Загально-техн. дисцип-ліни та праця»	37	Вища, 2019 р.	Гр. облун 2008р., Гр. Нос. РДА, 2012р.	ЧОІППО 2017р., грудень
40.	Сірик Тетяна Миколаївна	15.04.1973	Вчитель початкових класів	Вища, ЧДПУ, 1997р., «Педагогіка початкового навчання»	28	Вища, 2016 р.	«Учит.-методист» Гр. райво, 2002р., Гр. Нос. РДА, 2007р., Гр. Нос. міськ. ради, 2019р.	ЧОІППО 2018 р., грудень; листопад 2018 р. за новим Держстан.

41.	Смик Аліна Ігорівна	16.08.1993	Асистент вчителя	Вища, Українська інженерно-педагогічна академія, 2017р., «Теплоенергетика»	1 рік 11міс	Спеціаліст		
42.	Ступак Людмила Олександрівна	16.03.1988	Кл.керівник вчитель англійської мови	Вища, ЧНПУ, 2010р., «Вчитель початк. класів, вчитель англійської мови в початк. класах»	10	Перша, 2020 р.		ЧОІППО 2020 р., лютий; листопад 2018 р. за новим Держстан
43.	Супрун Наталія Миколаївна	02.03.1976	Вчит. образ. мистецтва	Вища, ЧДПУ, 1998р., «Педагогіка початкового навчання і образотворче мистецтво»	15	Перша 2014 р.	Гр. райво, 2013р	ЧОІППО 2020 р., травень,
44.	Труш Мирослава Петрівна	16.04.1973	Кл. керівник, вчитель труд. навч., креслення	Вища, ЧДПУ, 1998р., «Вчитель загально-технічних дисциплін та праці»	25	Перша 2019 р.	Гр. райво 2014р., Гр. відділу осв., 2019р.	ЧОІППО 2018 р., червень
45.	Фігура Тетяна Вікторівна	23.01.1989	Вчитель початкових класів	Путивл. педаг. кол. 2008р, «Вч. поч. клас., вч. інозем. мови поч. школи»; Вища, НДПУ, 2012р., «Вч. укр. мови та літер., англ. мови, заруб. літ.»	7	Друга, 2020 р.		ЧОІППО 2019 р., квітень; жовтень 2019 р. за новим Держстан.
46.	Фурса Валерій Михайлович	11.11.1959	Вчитель географії, природознавства	Вища, Київський пед. унів., 1983р., «Географія і англійська мова»	37	Вища, 2018 р.	Гр. райво, 1989р., Гр. облуро 1998р., Гр. райради 2013р.	ЧОІППО 2017 р., грудень
47.	Хілобок Наталія Михайлівна	23.01.1963	Вчитель початкових класів	Прилуцьке пед. уч. 1982р. «Методика поч. навч.» Вища, НДПІ, 1989р., «Укр. мова та л-ра»	38	Вища, 2019 р.	Гр. райво 2005р., Гр. облуро 2009р., Гр. відділу освіти 2018р.	ЧОІППО 2020 р., травень; жовтень 2019 р. за новим Держстан.

48.	Червяк Наталія Валеріївна	17.10.1 985	Вихователь ГПД, асистент вчителя	Вища, НДУ, 2009р., «Географія, біологія, орг. краєзнавчо-тур. роботи»	10	Перша, 2019 р.	Гр. відділу освіти, 2018р.	ЧОІППО 2019 р., жовтень; серпень 2019 р. за новим Держстан
49.	Черевко Віктор Володимирович	10.05.1 962	Кл. керівник, вчитель математики та інформатики	Вища, НДПІ, 1985р., «Математика і фізика»	26р 5м	Перша 2018 р.	Гр. райво 2013р.	ЧОІППО 2017 р., 2015 р., грудень, березень 2019р.
50.	Черевко Світлана Павлівна	04.07.1 978	Заступник директора, вчитель інформатики	Вища, НДПУ, 2000р., «Математика та інформатика»	20	Вища, 2016 р.	Гр. райво 2013р., Гр. Нос. міськ. ради, 2018р.	ЧОІППО січень 2016 р., вересень 2019р.
51.	Чистоткіна Валентина Борисівна	08.09.1 966	Вихователь ГПД	Вища, Глухівський педінститут, 1988р., «Педагогіка і методика початкового навчання»	30	Вища, 2017 р.	«Вих.- метод.», гр. МОУ 1998р., гр. райво 1999р., 2008р., 2013р., Подяка О. Кодоли 2017	ЧОІППО 2016 р., листопад
52.	Шафрай Світлана Миколаївна	23.08.1 961	Вчитель початкових класів	Вища, ЧДПУ, 1985р, «Методика початкового навчання»	39	Вища, 2016 р.	Гр. облую 2001, Гр. райво 1989, 1995, 2014, Гр. відділу освіти 2018	ЧОІППО 2020 р., травень; липень 2019 р. за новим Держстан.
53.	Шубіна Лариса Валентинівна	01.02.1 974	Кл. керівник, вчитель укр. мови та л- ри	Вища, НДПУ, 1999р., «Українська мова та література»	29	Вища 201 8р.		ЧОІППО 2017 р., листопад
54.	Якименко Валентина Михайлівна	16.07.1 963	Кл. керівник, вчитель історії	Вища, Ужгор. держ. інститут, 1985р., «Історія та суспільствознавст во»	35	Вища, 201 8 р.	Гр. райво 1998р., 2003р.	ЧОІППО 2017 р., травень
55.	Шиша Наталія Олексіївна	17.07.1 974	Вчитель фізичної культури	Вища, ЧДПІ, 1993р. «Фізична культура»	19	Вища, 2016р.		ЧОІППО 2016 р., грудень



**Кількісний та віковий склад педагогічного колективу  
Носівської ЗОШ I-III ступенів № 1  
на 2020/2021 — 2024/2025н.р.**

Вчителі, що викладають	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всього	пенсіонери	всього	пенсіонери	всього	пенсіонери	всього	пенсіонери	всього	пенсіонери
в початкових класах	21	2	21	4	21	4	21	5	21	5
українська мова	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
математика	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2
зарубіжна література	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
фізика	1	–	1	–	1	1	1	1	1	1
хімія	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
біологія	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
іноземна мова	4	–	4	–	4	–	4	–	4	–
інформатика	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–
географія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
трудове навчання	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
музичне мистецтво	–	–	–	–	1	–	1	–	1	–
образотворче мистецтво	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
фізична культура	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
Захист України	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
основи здоров'я	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
історія, правознавство	2	–	2	–	2	–	2	1	2	1
ГПД	7	–	8	–	9	–	9	–	9	–
асистенти вчителя	4	–	4	–	4	–	4	–	4	–

**Перспективний план атестації  
педагогічних працівників Носівської ЗОШ I-III ступенів №1  
на 2021-2025 рр.**

№	П І П вчителя	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який предмет викладає	Рік, результати попередньої атестації	Рік курсової підготовки	Нагоро ди
2021 р.							
1.	Ведмідь Алла Олександрівна	Вища	Географія, біологія	Вчитель біології, основ здоров'я, природозна вства предм. «Захист Вітчизни»	2016р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»	Лютий 2018р., уч. біології, екології та природозна вства; жовтень 2015, уч. основ здоров'я; Листопад 2017 р., уч. фіз. культ. та предм. «Зах. Вітч.»	Гр. райво 2003 р., 2007 р., Гр. Нос. міської ради, 2019р.
2.	Сірик Тетяна Миколаївна	Вища	Педагогіка та методика початкового навчання	Вчитель початкових класів	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії» та присвоєно звання «учитель-методист»	Грудень 2018 р. уч. поч. класів; листопад 2018р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	Гр. райво 2002 р., Гр. РДА 2007 р., Гр. Нос. міської ради, 2019 р.
3.	Проскурня Раїсаванівна	Вища	Українська мова та література	Вчитель української мови та літератури	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії» та званню «старший учитель»	Травень 2015 р., уч. укр. мови та літ., рос. мови та світ. літер	Гр. облуюн 2003 р., Гр.райво 2001 р., 2011 р., Гр. РДА 2016 р.
4.	Шафрай Світлана Миколаївна	Вища	Педагогіка та методика поч. навчання	Вчитель початкових класів	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії»	Травень 2020р., вч. поч. класів та вих. ГПД; липень 2019р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	Гр. облую 2001 р., Гр. райво 1989 р., 2014 р., Гр. відділу освіти, 2018 р.

№	П І П вчителя	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який предмет викладає	Рік, результати попередньої атестації	Рік курсової підготовки	Нагоро ди
5.	Расюк СвітланаМакс мівна	Вища	Вчитель російської мови та літератури	Вчитель російської мови, зарубіжної літератури	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Червень 2020 р. вч. рос. мови та заруб. літ.	Гр. райво 2006 р., 2009 р., Гр. облуюн 2016 р., Гр. відділу освіти, 2018 р.
6.	Черевко СвітланаПавлів на	Вища	Математика та інформатика	Заступник директора з НВР, вчитель інформатик и	2016 р., присвоєна категорія «спеціаліст вищої категорії»	Січень 2016р., заст. дир. з НВР; січень 2016р., вч. математики та інформатик и, вересень 2019, уч. інфор. в поч. кл.	Гр. райво 2013, Гр. Нос. міськ. ради, 2018 р.
7.	Зеленяк ТетянаВолоди мирівна	Вища	Українська мова та література	Вчитель української мови та літератури	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії»	Травень 2016р., вч. укр. мови та літ., рос. мови та заруб. літ.	Гр. облую 1989 р., Гр. райво 2013 р.
8.	Боровик СвітланаМикол аївна	Вища	Педагогіка та методика початкового навчання	Вчитель початкових класів, кор.-розв. заняття, вихователь ГПД	2016 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії»	Жовтень 2016 р. уч. поч. класів; жовтень 2013р., інклюзивне навч.; жовтень 2019р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. облую 1998 р., 2002 р., Гр. райво 2014 р., Гр. відділу освіти, 2018 р.
9.	Саливон Юлія Григорівна	Вища	Педагогіка і методика початкового навчання	Вчитель початкових класів	2016 р., присвоєна категорія «спеціаліст першої категорії»	Листопад 2017р., вч. почат. класів та вих. ГПД; жовтень 2019р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. райво. 2003 р., 2011 р., 2016 р.

№	П І П вчителя	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який предмет викладає	Рік, результати попередньої атестації	Рік курсової підготовки	Нагороди
10	Сарібекян СвітланаВасилівна	Вища	Вчитель музики	Керівник гуртка	2016 р., відповідає 13 тарифікаційному розряду	Квітень 2016 р. керівн. гуртків, акомпаніаторів	
11	Зуб ТетянаМиколаївна	Вища	Вчитель математики. Вчитель інформатики	Вчитель інформатики	-	НДУ ім. Миколи Гоголя, 2016 р.	-
12	Самсоненко Леся Василівна	Вища	Вч. географії, біології, основ економіки. Орган. краєзн.-турист роботи	Вихователь ГПД, асистент вчителя	-	НДУ ім. Миколи Гоголя, 2016 р.; серпень 2019р., асист. вчит., які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	-
13	Шиша НаталіяОлексіївна	Вища	Фізична культура	Вчитель фізичної культури	2016 р., присвоєна категорія «спеціаліст вищої категорії»	Грудень 2016 р. вчителівфізичної культури та предмету «ЗахистВітчизни»	-
14	Розум Алла Миколаївна	Вища	Педагогіка і методика середньої освіти. Історія	Вихователь ГПД	2017р., присвоєна категорія «спеціаліст другоїкатегорії» як вчителю історії та правознавства	Грудень 2016р., уч. історії та правознавства	-
15	Паш Алла Миколаївна	Вища	Початкове навчання	Асистент вчителя, вихователь ГПД	2006р., присвоєна категорія «спеціаліст другої категорії» як вчителю української мови в початкових класах	Червень 2009 р., вихователів ГПД; серпень 2019р., асист. вчит., які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	-
№	П І П вчителя	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який предмет викладає	Рік, результати попередньої атестації	Рік курсової підготовки	Нагороди
2022 р.							
16	Сизоненко Любов	Вища	Педагогіка та методика	Вчитель укр. мови	2017 р., відповідає раніше	Листопад 2016р., вч.	Гр. райво

	Віталіївна		початкового навчання	та літер. читання в початк. класах	присвоєній категорії «спец. вищої категорії»	початк. класів; жовтень 2019р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	2008 р., 2011 р.
17.	Кратко Людмила Володимирівна	Вища	Біологія (кв. біологія, валеологія, екологія)	Заступник директора з ВР, вчитель основ здоров'я	2017 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії»	Листопад 2016р. заст. дир. з ВР; Лютий 2017р., уч. хімії, біології та основ здоров.	Гр. райво 2011 р., Гр. облуюн 2017 р., Гр. Нос. міської ради, 2019 р.
18.	Волоха ІринаІванівна	Вища	Укр. мова та література; методика початкового навчання	Вчитель початкових класів, вихователь ГПД	2017 р., відповідає раніше присвоєній категорії «Спеціаліст першої категорії»	Лютий 2017 р., вч. поч. класів; листопад 2018 р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. райво 2011 р., Гр. відділу освіти 2017 р.
19.	Чистоткіна Валентина Борисівна	Вища	Педагогіка та методика початкового навчання	Вихователь ГПД	2017 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії» та званню «вихователь-методист»	Листопад 2016 р. вч. почат. класів та вих. ГПД	Гр. МОУ 1998 р., Гр. райво 1999 р., 2008 р., 2013 р.,
20.	Севастьян Антоніна Миколаївна	Вища	Педагогіка початкового навчання	Вчитель початкових класів	2017 р., присвоєна категорія «спец. вищої категорії»	Грудень 2016р., вч. почат. класів та вих. ГПД; листопад2018 р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. облуюн 1996 р., райво 2000 р., 2006 р. Гр. Носівськ кої міської ради, 2016 р.
№	П І П вчителя	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який предмет викладає	Рік, результати попередньої атестації	Рік курсової підготовки	Нагоро ди
21.	Пуха Валентина Андріївна	Вища	Педагогіка і методика виховної роботи	Асистент вчителя, соціальний педагог	—	—	—

22.	Котляревська Марія Миколаївна	Вища	Вчитель початк. школи Вч. інозем. мови (англ.) поч. школи	Вчит. укр. мови та літер. читання в початк. класах	—	ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка, 2017; червень 2018р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	—
23.	Плиска Альона Олександрівна	Вища	Біолог. Вчитель біології та екології	Вихователь ГПД, асистент вчителя	—	НДУ ім. Миколи Гоголя, 2017р	—
24.	Супрун Наталія Миколаївна	Вища	Початкове навчання, образотворче мистецтво	Вчитель образотвор чого мистецтва	2014 р., присвоєна категорія «Спеціаліст першої категорії»	Травень 2020 р., вч. образотвор ч. мистецтва та мистецтва,	Гр. райво, 2013 р.
25.	Прокопець Сергій Олексійович	Вища	Фізична культура і спорт. Вчитель фізичної культури	Вчитель фізичної культури	—	ЧНПУ ім. Т.Г.Шевченк а, 2017	Гр. відділу освіти, 2019 р.
2023 р.							
26.	Буряк Лариса Іванівна.	Вища	Укр. мова та л-ра, педагогіка початкового навчання	Вчитель початкових класів	2018 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії» та званню «Старший вчитель»	червень 2016 р. уч. початк. класів; червень 2018р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	Гр. райво 2005 р., Гр. райрад и 2013р., Гр. облуо, 2018 р.
27.	Фурса Валерій Михайлович	Вища	Географія та англійська мова	Вчитель географії	2018 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. вищої категорії»	Грудень 2017р., вч. географії та економіки	Гр.райво о, 1989 р., Гр.облу он 1998р., Гр.райр ади 2013р.
28.	Якименко Валентина Михайлівна	Вища	Вчитель історії та суспільствозн авства	Вчитель історії	2018 р., відповідає раніше присв.категорії «спец. вищої категорії»	Травень 2017 вч. історії, право- знавств (суспіль-них дисциплін)	Гр. райво 1998 р., 2003 р.
29.	Клименко Валентина	Вища	Початкове навчання	Вчитель початкових	2018 р., відповідає раніше	Грудень 2017р., уч.	Гр. Нос.

	Григорівна			класів, вихователь ГПД	присвоєній категорії «спец. першої категорії»	поч. класів та вихов. ГПД; червень 2018 р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. станд. поч. осв	міськ. ради 2018 р.
30	Черевко Віктор Володимирови ч	Вища	Фізика, математика	Вчитель інформатик и, математики	2018 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. першої категорії»	Березень 2019р., вч. інформ. в початкових класах, грудень 2017р., уч. фізики та інформатики, грудень 2015р. вч. матем., фізики	Гр. райво 2013 р.
31	Гусленко Ліна Олегівна	Вища	Історія	Педагог- організатор	2018 р., присвоєна категорія «спеціаліст другої категорії»	Квітень 2018 р., педагогів- організаторі в	Гр. райво 2012 р., Гр. Нос. міськ. ради 2018 р.
32	Лисенко Євгенія Сергіївна	Вища	Вчитель початкової школи. Практичний психолог	Вчитель початкових класів, кор.- розв. заняття	2018 р., присвоєна категорія «спеціаліст другої категорії»	Лютий 2020 р., уч. поч. класів; липень 2019р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	–
33	Шубіна Лариса Валентинівна	Вища	Українська мова та література	Вчитель української мови та літератури, заруб. літератури	2018 р., присвоєна категорія «спеціаліст вищої категорії»	Листопад 2017 р. вч. укр. мови і літер, заруб. літ.	–
34	Гулак Катерина Сергіївна	Вища	Історія і право	Вихователь ГПД, асистент вчителя	2015 р., присвоєна категорія «спеціаліст другої категорії»	Листопад 2016, уч. поч. класів та вих. ГПД Березень 2014, Уч. та асист., які прац. в інкл. кл.	Гр. райво 2015 р.
35	Висовень Альона	Магістр	Початкова освіта	Вчитель укр. мови	–	НДУ ім. М.	–

	Сергіївна			та літер. читання в початк. клас ах, вихователь ГПД		Гоголя, 2017 р.; серпень 201 9р., асист. вчит., які прац. за новим Держ. станд. поч. осв	
36.	Литвин Катерина Вікторівна	Базова ви ща	Психологія	Асистент вчителя	-	НДУ ім. М. Гоголя, 2018 р.; серпень 2019р., асист. вчит., які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	-
37.	Яременко Ярослава Володимирівна	Магістр	Вчит. української мови та літератури; Початкова освіта	Вихователь ГПД, асистент вчи теля	-	НДУ, 2019 р.	Гр. відділу освіти, 2018 р.
38.	Присняк Аліна Олегівна	Вища	Філологія	Педагог- організатор	-	Нац. ПУ ім.. Драгоманов а, 2017 р.	-
39.	Коновал Людмила Олексіївна	Вища	Педагогіка і методика серед. освіти. Історія	Вихователь ГПД	-	НДУ ім. Миколи Гоголя, 2010 р.	-
2024 р.							
40.	Дубовик Світлана Едуардівна	Вища	Російська мова, література та історія	Директор, вчитель правознавс тва, громадянсь кої освіти та мистецтва	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель- методист»	Листопад 2017р., вч. історії, правознавс тва, худ. культури; директорів ЗОШ, які виклад. предм. сусп.-гум. циклу	Гр. РДА 2008 р., Гр. облуон 2009 р., Гр. облуон 2010 р., Подяка МОНУ 2014р., Подяка МОНУ 2019р.
41.	Віриченко Ніна Степанівна	Неповн а вища	Педагогіка та методика початкового навчання	Вчитель початкових класів	2019 р., відповідає 11 тарифн. розр. та раніше присвоєному званню «ст.. учитель»	Березень 201 8 уч. поч. класів; червень 2018 р., вч. поч. класів, які	Гр. МОУ 1986 р., Гр.облу он 2009р., «Відмін.с



						прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	с України» 2004 р., Гр. райво 1999 р., 2005 р., 2014 р., 2019 р.
42.	Коновал-Буняк Ганна Юріївна	Вища	Педагогіка та методика початкового навчання	Вчитель початкових класів, вихователь ГПД	2019 р., відповідає раніше присв. категорії «спец. вищої категорії»	Листопад 2018р. уч. поч. класів та вих. ГПД; липень 2019р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. райво 2006 р.
43.	Хілобок Наталія Михайлівна	Вища	Педагогіка та методика початк. навчання, укр. мова та література	Вчитель початкових класів	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Травень 2020 р. уч. поч. класів та вих. ГПД; липень2019 р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. райво, 2005 р., Гр. облуюн, 2009р., Гр. ВО2018 р.
44.	Сизоненко Олександр Володимирович	Вища	Загальнотехнічні дисципліни та праця	Вчитель фізики	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Грудень 2017р., уч. математики, фізики та інформатик и	Гр. облую 2008 р., Гр. Нос. РДА 2012 р.
45.	Іщенко Надія Вікторівна	Вища	Історія та народознавство	Вчит. укр. мови та літер. читання в початк. класах	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст першої категорії»	Липень 2019р., вч. поч. класів, якіпрац. за новимДерж. станд. поч. освіти	Гр. райво 2015 р., Гр. відділу освіти 2019 р.
46.	Кладинога Валентина Миколаївна	Вища	Математика, фізика	Вчитель математики	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст I категорії»	Грудень 2018 р., уч. математики та фізики	Гр. райво 1989 р., 2014 р.
47.	Труш Мирослава Петрівна	Вища	Вчитель загально технічних дисциплін та праці	Вчитель трудового навчання та креслення; вихователь ГПД	2019р., відповідає раніше присвоєній категорії «спец. I категорії»	Червень 2018 р. вч. трудового навчання, технологій та креслення	Гр. райво 2014 р., Гр. відділу освіти 2019 р.
48.	Червяк Наталія Валеріїв	Вища	Географія, біологія,	Вихователь ГПД,	2019 р., присвоєна	Жовтень 2019р.	Гр. відділу

	на		основи економіки, організ. краєзн.-турист. роботи	асистент вчителя	кат.«Спец. I категорії»	вч. поч. кл. та вих. ГПД; Листопад 2016р., уч. та асист., які прац. в інкл. кл.; серпень 2019р., асист. вчит., які прац. за новДерж. станд. поч. освіти	освіти, 2018 р.
49	Кирилова Наталія Михайлівна	Вища	Укр. мова та література, заруб. література, Вчитель початкової школи	Вчитель укр. мови та літер. читання в початкових класах	2019 р., відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст другої категорії»	ЧНПУ, 2017р.; листопад 2018 р., вч. поч. класів, які прац. за новДерж. станд. поч. освіти	Гр. відділу освіти 2018 р.
50	Кратко Аня Андріївна	Базова вища	Архівознавство та спеціальні галузі історичної науки	Вихователь ГПД, асистент вчителя	—	КНУ ім. Т. Шевченка, 2017 р.; серпень 2019р., асист. вчит., які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	—
51	Петренко Аліна Вікторівна	Вища	Вчитель початкових класів. Вчитель музики початкових класів	Вчитель музичного мистецтва	2019 р., присвоєна категорія «спеціаліст другої категорії»	Червень 2019 р., уч. музичного мистецтва та мистецтва	—
2025 р.							
52	Бабіч Валентина Миколаївна	Неповна вища	Педагогіка та методика поч. навчання	Вчитель початкових класів	2020 р., відповідає 11 тарифн. розр. та раніше присв. званню «Старший вчитель»	Вересень 2019 р., уч. поч. класів; жовтень 2019р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	«Відмінник освіти» 1988р., Гр. райво-2000, 2013, 2015
53	Колісниченко Лариса Михайлівна	Неповна вища	Укр. мова та література, методика початкового	Вчитель початкових класів, вихователь	2020 р., відповідає 11 тарифному розряду	Грудень 2019, уч. поч. класів та	—

			навчання	ГПД		вих. ГПД; червень 2018р., вч. поч. класів, які прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	
54.	Лісова Яна Миколаївна	Вища	Вчитель початкової школи, сімейного виховання	Вчитель початкових класів	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст другої категорії»	Квітень 2020 р., учит. поч. класів; листопад 2018р., вч. поч. класів, які прац. за нов Держ. станд. поч. освіти	
55.	Фігура Тетяна Вікторівна	Вища	Вч. поч. клас., вч. інозем. мови поч. школи Вч. укр. мови та літер., англ. мови, заруб. літ.	Вчитель початкових класів	2020 р., присвоєна категорія «Спеці. категорії»	Квітень 2019р., учит. поч. класів; жовтень 2019р., вч. поч. класів, які прац. за нов. Держ. станд. поч. освіти	
56.	Мироненко Євгенія Віталіївна	Вища	Англійська мова, зарубіжна література	Вчитель англійської мови	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст першої категорії»	Листопад 2019, уч. англ. мови; червень 2018р., вч. англ. мови, які прац. за новим Держ. стандартом поч. освіти	Гр. райво 2014
57.	Колесник Вікторія Миколаївна	Вища	Вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури	Вчитель англійської мови	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст другої категорії»	Грудень 2019, уч. англ. мови	–
58.	Пістунова Тетяна Олександрівна	вища	англійська мова, зарубіжна літ.	Вчитель англійської мови	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст першої категорії»	Листопад 2019р., уч. англ. мови, 2018р., вч. англ. мови, які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	Гр. райво 2012 р.

59.	Ступак Людмила Олександрівна	вища	Вчитель початк. класів, вчитель англійської мови в початк. класах	Вчитель англійської мови	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст першоїкатегорії»	Лютий 2020 р., уч. англ. мови; 2018р., вч. англ. мови, які прац. за новим Держ. станд. поч. освіти	–
60.	Дідик Леся Володимирівна	Вища	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія	Вчитель хімії	2020 р., присвоєна категорія «Спеціаліст першоїкатегорії»	Грудень 2019, уч. хімії, біології та природозна в.	–

**Перспективний план  
вивчення стану викладання предметів**

<b>Предмети</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Математика</b>			наказ		
<b>Інформатика</b>		наказ			
<b>Фізика і астрономія</b>					наказ
<b>Українська мова</b>	педрада		наказ		
<b>Українська література</b>			наказ		
<b>Російська мова</b>	наказ				
<b>Зарубіжна література</b>	наказ				
<b>Англійська мова</b>				педрада	
<b>Історія</b>		наказ			
<b>Правознавство</b>	наказ				
<b>Громадянська освіта</b>	наказ				

<b>Хімія</b>					наказ
<b>Географія</b>		наказ			
<b>Природознавство</b>			наказ		
<b>Основи здоров'я</b>			педрада		
<b>Біологія і екологія</b>				педрада	
<b>«Я у світі»</b>	наказ				
<b>Інтегрований курс «Я досліджую світ»</b>		наказ			
<b>Фізична культура</b>					наказ
<b>Захист Вітчизни</b>					наказ
<b>Музичне мистецтво</b>		педрада			
<b>Образотворче мистецтво</b>		наказ			
<b>Мистецтво</b>				наказ	
<b>Трудове навчання</b>				наказ	
<b>Креслення</b>				наказ	

**Програма роботи**  
**педагогічного колективу**  
**Носівської ЗОШ І-ІІІ ст.. №1**  
**над науково-методичною проблемою**

*«Впровадження сучасних педагогічних технологій  
як засобу формування в учнів  
навичок XXI століття,  
необхідних для успішної самореалізації особистості,  
на засадах Концепції НУШ»*

**2018-2019 н.р.**

***I етап «Діагностичний»***

## *(Виявлення проблеми, обґрунтування її актуальності)*

### **Мета:**

- ✚ сформувати в педагогів особисту потребу та психологічну готовність до підвищення рівня професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою.

### **Основні завдання:**

- ✚ психологічне, організаційне, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення умов переходу на нову технологію;
- ✚ опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій в освітню діяльність.

### **Заходи:**

- ✚ Діагностування вчителів з метою виявлення рівня їх методологічної підготовки з проблеми.
- ✚ Створення робочої групи з числа найбільш творчих та компетентних з даної проблеми вчителів.
- ✚ Підбір та опрацювання методичної літератури з даної проблеми.
- ✚ Модернізація навчально-матеріальної бази як обов'язкова умова підвищення продуктивності освіти, впровадження нової технології.

## **2019-2020 н.р.**

### *II етап “Теоретичний”*

*(опанування науково-теоретичних основ і технологій НМТ)*

*педагогічним та учнівським колективами)*

- ✚ Теоретичне знайомство з технологією (самоосвіта, опрацювання методичної літератури, фахових періодичних видань, матеріалів мережі «Інтернет»).
- ✚ Організація системної роботи педпрацівників над індивідуальною проблемою, спорідненою проблемі школи.
- ✚ Тестування з метою визначення і систематизації запитів учителів та учнів.
- ✚ Створення навчально-методичного комплексу на допомогу учителю.
- ✚ Збір та оформлення інформації з проблеми; виготовлення інформаційних стендів про хід реалізації проблеми.

✚ Методична робота з педагогічними кадрами з даної проблеми з метою підвищення науково-теоретичного рівня вчителів, виховання у них відповідального ставлення до якості педагогічної праці:

- проведення інструктивно-методичних нарад;
- організація роботи постійно діючого науково-методичного семінару «Новітні технології у професійній роботі вчителя-предметника»;
- активізація роботи методичних об'єднань;
- організація наставництва, стажування, роботи школи становлення педагога для молодих вчителів;
- вдосконалення самоосвіти вчителів, орієнтація на самостійне вивчення теорії та практичне втілення.

 Місячники та декади педмайстерності.

 Дні відкритих дверей у класних колективах.


#### Методична сесія:

1. Сучасні тренди в освіті.
2. Дистанційні освітні технології.
3. Напрями шкільної STEM-освіти.
4. Hardskills та softskills сучасного учителя.
5. Як розвинути креативність. Ефективні методи. Лайфхаки.
6. Засідання педагогічної ради: «Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства як стратегічний напрям розвитку закладу освіти»

### 2020-2021 н.р.


#### *III етап “Аналітичний”*



*(ознайомлення з нормативною базою, досвідом роботи педагогів-новаторів)*

 Оформлення методичного кейсу «Як працювати над науково-методичною проблемою».


#### Методична сесія:

1. Проектуємо успішний урок.
2. WAW-ефект на уроці або ненудна дидактика.
3. STEM-освіта. Створення «живих моделей» за допомогою динамічного середовища GeoGebra.
4. ІТ-компетентність сучасного учителя.

 Панорама відкритих уроків “Родзинки досвіду”.

-  Місячники та декади педмайстерності.
-  Дні відкритих дверей у класних колективах.

### Засідання педагогічної ради:

 «Проектна діяльність учнів як форма реалізації інтегрованого навчання».

2021-2022н.р., 2022-2023н.р.

### *IV етап “Практичний”*



*(Практичне дослідження проблеми; вивчення роботи вчителів з реалізації НМТ; удосконалення освітнього процесу, формування ППД у рамках школи)*

 Обмін досвідом, взаємовідвідування уроків та позакласних заходів.

### **Методична сесія:**

1. Школа для життя: інноваційні методики на уроках.
2. Компетентнісний урок історії: що робити.
3. Інтегроване навчання для цілісного сприйняття світу.
4. Роль та місце експерименту в процесі вивчення природничих наук.

### **Засідання педагогічної ради:**

- «Інноваційно-творчий пошук учителя як підґрунтя успішності учня в умовах безперервної освіти та навчання».
-  Майстер-класи вчителів.
-  Моніторинг якості викладання предметів, результативності навчання, ефективності та продуктивності уроку.



- ✎ Випуск методичних бюлетенів.
- ✎ Місячники та декади педмайстерності.
- ✎ Дні відкритих дверей у класних колективах.



2023-2024н.р.

## *У етап “Систематизаційний”*

*(Аналіз результатів опанування, узагальнення досвіду роботи колективу над науково-методичною проблемою, систематизація та оформлення матеріалів практичного досвіду педагогів школи за наслідками роботи над науково-методичною проблемою, підведення підсумків роботи над НМП)*

### **Основні завдання:**

- обробка даних отриманих у результаті опанування нової технології;
  - узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів;
  - моральне та матеріальне стимулювання учасників інновації;
  - висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.
- ✎ Створення в бібліотечно-інформаційному центрі медіатеки сучасного уроку.
- ✎ **Засідання педагогічної ради колективу “Підсумки роботи колективу з впровадження НМП»**
- ✎ Презентація методичних надбань педагогічного колективу з метою популяризації позитивного практичного досвіду роботи на НМП.
- ✎ Організація педагогічної виставки.
- ✎ Публікація в ЗМІ, фахових періодичних виданнях кращих методичних знахідок.

**Перспективний план  
забезпечення, збереження та розвитку  
матеріально-технічної бази  
Носівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1  
Носівської міської ради  
на 2020-2025рр.**

№ п/п	Заходи	Відмітка про виконання
<b>2020-2021н.р.</b>		
1.	Замінити асфальтове покриття шкільного подвір'я та відмостку навколо фундаменту школи, облаштувати пандус.	
2.	Облаштувати медичний кабінет.	
3.	Придбати газонокосарку.	
4.	Поповнити харчоблок посудом, сушаркою, електрорушниками, вагами для зважування продуктів.	
5.	Провести технічне оснащення комп'ютерною технікою робочих місць учителів.	
<b>2021-2022н.р.</b>		
1.	Провести заміну електромережі та освітлювальних приладів на коридорах I та II поверхів.	
2.	Здійснити заміну підлоги по класних кімнатах.	
3.	Дерев'яні конструкції будівлі школи обробити вогнезахисним розчином.	
4.	Поповнити спортивні зали, групи продовженого дня ігровим та спортивним інвентарем.	
5.	Придбати класні аудиторні дошки.	
<b>2022-2023н.р.</b>		
1.	Оновити та осучаснити матеріально-технічне обладнання навчальних кабінетів хімії, фізики та біології.	
<b>2023-2024н.р.</b>		
1.	Облаштувати зони відпочинку для учнів у лабораторному корпусі.	

2.	Осучаснити бібліотеку, перетворити її на медіа простір.	
3.	Замінити освітлювальні прилади по кабінетах та класах.	
4.	Поповнити спортивні зали, групи продовженого дня ігровим та спортивним інвентарем.	
<b>2024-2025н.р.</b>		
1.	Здійснити утеплення фасаду школи та перекриття даху із заміною системи водостоків.	