

Звіт про роботу директора Носівської початкової школи Носівської міської ради Чернігівської області Світлани Дубовик за 2023-2024н.р.

АНАЛІЗУЄМО, ПІДСУМОВУЄМО, ПЛАНУЄМО

З метою утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі представляю увазі громадськості звіт про свою діяльність як директора та підсумки роботи колективу за 2023-2024 н.р..

Діяльність школи як закладу загальної середньої освіти здійснюється у відповідності до Законів України, «Про повну загальну середню освіту, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших нормативно-правових актів, локальних положень та наказів, розпоряджень. У своїй роботі протягом звітного періоду я, як директор, здійснювала свою діяльність у відповідності з посадовими обов'язками, п. 38-39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти, і спрямовувала її на забезпечення якості освіти та реалізацію Стратегії розвитку навчального закладу.

У **2023-2024 навчальному році** у школі навчався 361 учень у 14 класах.

Частина учнів здобувала освіту за індивідуальною формою.

Зокрема, 14 наших учнів, які виїхали закордон та навчалися у школах європейських країн, продовжили здобувати освіту **екстерном**.

Для 5-ти учнів, які не могли відвідувати школу за станом здоров'я, було організовано **педагогічний патронаж**.

Також було організовано **навчання з 1 учнем 4 класу за сімейною формою**.

Для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії таких учнів, відповідно до пункту 7 розділу I Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти склалися графіки їх консультацій, визначалися форми, засоби, періодичність оцінювання результатів навчання, у разі потреби розроблялися індивідуальні навчальні плани. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Цього навчального року 5 учнів з особливими освітніми потребами за рекомендацією ІРЦ здобували освіту в інклюзивних класах.

Для максимального охоплення учнів в позаурочний час протягом року працювало **8 груп подовженого дня**, які відвідувало 240 учнів.

Здійснювався **підвіз здобувачів освіти** шкільним автобусом до закладу та додому.

Педагогами було проведено **черговий громадський огляд** умов утримання, проживання та виховання дітей із сімей соціально вразливих категорій, поповнено банк даних про дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних та малозабезпечених родин, дітей з сімей ВПО та учасників бойових дій, дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів. Дітям пільгових категорій надавалося безоплатне харчування за рахунок соціальних програм місцевого самоврядування.

Всього гарячим харчуванням було охоплено 285 учнів.

У 2023/2024 навчальному році за моєї ініціативи заклад було залучено до **проєкту шкільного харчування Всесвітньої продовольчої програми ООН**, завдяки участі в якому було значно покращено якість дитячого раціону, урізноманітнено меню, зменшено батьківську оплату за харчування.

2023-2024 навчальний рік був для всіх нас непростим. Війна, на жаль, стала нашою буденною реальністю.

За рекомендацією Міністерства освіти і науки України освітній процес ми організували у **очному форматі**. А в дні посиленних повітряних атак та задля попередження масовому захворюванню учнів школи переходили на онлайн навчання з використанням дистанційних технологій за допомогою найбільш зручного та легкого для організації спільної роботи учасників освітнього процесу сервісу для проведення відеоконференцій ZOOM.

Учням також надсилалися навчальні матеріали та завдання для самостійного ознайомлення у разі, якщо не вдавалося провести урок через повітряну тривогу. Адміністрація школи підтримувала постійний зв'язок із педагогічним колективом щодо координації роботи та повідомлення усіх важливих новин, а учителі налагодили і підтримували такий зв'язок з учнями та батьками.

Головними викликами, з якими ми стикнулася цього навчального року, були часті сигнали повітряної тривоги, через які неможливо було організувати освітній процес. Звісно, це не могло не призводити до **освітніх втрат, які** потребували оперативного реагування та якнайшвидшого надолуження, як з боку вчителів, так і з боку учнів та батьків Але порівняно зі знищеними школами, відсутністю вчителів для викладання, зазначені проблеми здаються на цьому тлі не такими значними і не такими вже «проблемними».

Освітній процес у закладі здійснюється згідно Освітньої програми, в якій поставлена мета, завдання, вказані вимоги до його організації. Не зважаючи на усю складність 2023-2024 навчального року, **Освітню програму закладу було виконано**, а завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу, були успішно реалізовані.

За підсумками річного оцінювання **100** зі **184** здобувачів освіти 3-4 класів школи мали результати навчання **тільки «високого» та «достатнього» рівнів.**

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» було нагороджено 31 учня (17% від загальної кількості учнів 3-4 класів школи).

Попри всі труднощі, впродовж навчального року вчителями школи проводилась певна **робота зі здібними та обдарованими учнями** з їх підготовки до участі в обласних і регіональних інтелектуальних та творчих конкурсах, марафонах тощо. Так, цього навчального року перемогу у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика здобули Шевель Софія, учениця 3-А класу (диплом I ступеня), яку підготувала вчитель Іщенко Н.В. та Кушик Максим, учень 4-В класу (диплом I ступеня), якого підготувала вчитель Хілобок Н.М..

Учні школи стали переможцями та лауреатами обласних і всеукраїнських етапів конкурсів:

- ✓ Григораш Ангеліну, ученицю 1-В класу, визнано переможцем обласного етапу новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» у номінації «Сюжетна композиція» (класовод Лісова Я.М.);
- ✓ Ляшко Юлію, ученицю 1-А класу, визнано переможцем обласного етапу виставки-конкурсу «Український сувенір» (вихователь ГПД Чистоткіна В.Б.);
- ✓ Красницького Кіріла, учня 2-В класу, визнано переможцем обласного заочного конкурсу комп'ютерної графіки «Територія дитинства» в номінації «2-D графіка» та нагороджено дипломом II ступеня, за роботу «Тече річка, тече бистра» (вчитель інформатики Черевко С.П.);
- ✓ Дей Мілану, ученицю 3-В класу, визнано переможцем обласного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» і нагороджено дипломами I ступеня в номінаціях «Експериментальне фото» й «Натюрморт» та дипломами III ступеня в номінаціях «Пейзаж» й «Репортажний портрет» (вчитель інформатики Черевко С.П.);
- ✓ Визнано переможцями обласного етапу Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Квітка буття» у номінації «Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів – Квітка буття» – ручні вироби з тканини: Чернецького Олександра, учня 4-Б класу (диплом I ступеня), керівник Коновал-Буняк Г.Ю. та Буняк Софію, ученицю 3-А класу, (диплом III ступеня), керівник Іщенко Н.В.;
- ✓ у Всеукраїнському патріотичному конкурсі «З Україною в серці» нагороджено дипломом за зайняте I місце Гузя Назара, учня 4-А класу, Костирко Злату, ученицю 4-А класу, нагороджено дипломом за зайняте II місце Багіну Злату та Луцака Олександра, учнів 4-А класу (вчитель музичного мистецтва Петренко А.В.)

Учні школи були учасниками та стали переможцями творчих конкурсів:

▪ І етапу (ОТГ) обласної новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»:

- Гончар Анна, учениця 1-Б класу, нагороджена дипломом I ступеня у номінації «Новорічний вінок» (керівник: класовод Севастьян А.М.);
- Григораш Ангеліна, учениця 1-В класу, нагороджена дипломом I ступеня у номінації «Сюжетна композиція» (керівник: класовод Лісова Я.М.);
- Савченко Євген, учень 4-В класу, нагороджений дипломом II ступеня у номінації «Сюжетна композиція» (керівник: класовод Хілобок Н.М.);
- Кирієнко Вероніка, учениця 3-Б класу, нагороджена дипломом II ступеня у номінації «Стилізована ялинка» (керівник: класовод Саливон Ю.Г.);
- Зуб Дарина, учениця 4-А класу, нагороджена дипломом III ступеня у номінації «Сюжетна композиція» (керівник: класовод Лисенко Є.С.).

▪ І етапу (ОТГ) обласної виставки-конкурсу «Український сувенір»:

- Мироненко Роман, учень 3-А класу, нагороджений дипломом I ступеня за роботу «Лялька-мотанка «Незламна Україна» (керівник: класовод Іщенко Н.В.);

- Ляшко Юлія, учениця 1-А класу, нагороджена дипломом II ступеня за роботу «Українська берегиня» (керівник: вихователь ГПД Чистоткіна В.Б.)

▪ У територіальному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «CoolGames» команда учнів школи здобула перемогу під керівництвом вчителя фізичної культури Шиши Н.О..

▪ Рій «Козачата» брав участь у I етапі (ОТГ) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") та посів почесне IV місце в молодшій віковій категорії. (Керівник: Лариса Буряк, педагоги-виховники: Світлана Боровик, Наталія Хілобок).

Юні джури гідно пройшли випробовування та виборили:

- III місце у конкурсі «Ватра»,
- I місце у конкурсі «Книга звитяг»,
- II місце у конкурсі «Пластун».

Нагороджено дипломами лауреатів творчих конкурсів таких учнів:

- міського етапу обласної новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» у номінації «Новорічний подарунок» нагороджено Володимира Присняка, учня 1-Г класу, (керівник класовод Сірик Т.М.);

- міського етапу обласної виставки-конкурсу «Український сувенір» нагороджено:

- Софію Утву, ученицю 1-Б класу, за роботу «Лялька-мотанка» (керівник Севастьян А.М.);

- Олександра Чернецького, учня 4-Б класу, за роботу «Український домовик» (керівник Коновал-Буняк Г.Ю.);

- Єгора Супруна, учня 2-Б класу, за роботу «Ангел-охоронець України» (керівник Супрун Н.М.);

- Владислава Кривенка, учня 2-А класу, за роботу «На добробут» (керівник Клименко В.Г.);

- Нікиту Петрика, учня 4-Г класу, за роботу «Янгол перемоги» (керівник Шафрай С.М.).

Учні школи були учасниками та стали переможцями наступних онлайн-конкурсів:

- Міжнародного дистанційного конкурсу з англійської мови «Олімпіс 2023 – Осіння сесія». У конкурсі взяло участь 30 учнів. З них диплом I ступеня отримали 18 учнів, диплом II ступеня – 8 учнів, диплом III ступеня – 1 учень, грамоти – 3 учні (вчителі Мироненко Є. В., Пістунова Т. О.).

- Міжнародного дистанційного конкурсу з української мови та літератури «Олімпіс 2023 – Осіння сесія». У конкурсі взяло участь 3 учні: диплом I ступеня отримав 1 учень, диплом II ступеня – 2 учні (вчитель Боровик С.М.).

- Міжнародного дистанційного конкурсу з математики «Олімпіс 2023 – Осіння сесія». У конкурсі взяло участь 3 учні. З них диплом I ступеня отримав 1 учень, диплом II ступеня – 1 учень (вчитель Боровик С.М.).

- XIV Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч». З 18 учасників золотий сертифікат здобули 3 учні, бронзовий - 1 учень, решта конкурсантів отримали сертифікат учасника (вчителі Мироненко Є. В., Пістунова Т. О.).

В закладі ведеться робота з реалізації **принципів та ідей інклюзивної освіти**. У 2023/2024 навчальному році за програмою інклюзивної освіти в школі навчалося п'ять дітей. Для трьох із них були розроблені індивідуальні навчальні плани відповідно до висновків та рекомендацій, наданих комісією ІРЦ Носівської міської ради. Педагогічний супровід здобувачів освіти інклюзивного навчання здійснювали команди у складі учителів, асистентів вчителів, практичного психолога, вчителя-логопеда, адміністрації школи. Для проведення індивідуальних занять зі спеціалістами використовувалося освітнє середовище ресурсної кімнати, що дозволяло поєднувати, в залежності від потреб і можливостей учнів, інклюзивну освіту та індивідуальне навчання. На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання про адаптацію і модифікацію матеріалів навчальних програм для дітей з ООП, соціально-психологічна підтримка дітей з ООП та їхніх родин, обмін досвідом між колегами щодо технологій корекційно-розвивальної допомоги дітям з ООП, здійснювався внутрішній моніторинг корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП.

У школі сформована та **функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти**. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, в якому визначено порядок здійснення щорічного самооцінювання діяльності закладу освіти за одним із напрямків роботи, цього навчального року на засіданні педагогічної було прийнято рішення **провести самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»** за допомогою інформаційно-аналітичної системи

зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах освіти «**EvaluEd**». Для цього було створено та затверджено склад робочої групи, призначено відповідального за проведення самооцінювання та затверджено План роботи робочої групи. Проте робота в ІАС«**EvaluEd**» в цьому напрямку заступником директора з НВР С.Черевко не була завершена, оскільки в період з 25.04.2024 року по 30 серпня 2024 у зв'язку з проведенням робіт з технічного обслуговування інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «**EvaluEd**» було встановлено заборону на створення нових акцій «Самооцінювання». Тому виконання запланованих колективом школи заходів буде перенесено на 2024-2025 н.р..

Методична робота в Носівській початковій школі є складовою системи безперервної фахової освіти педагогічних кадрів, а методична служба є однією зі структурних підсистем закладу освіти. У 2023-2024н.р. методична робота здійснювалася згідно річного плану роботи школи, схваленого педагогічною радою. Колективом було окреслено пріоритетні завдання методичної роботи з реалізації п'ятого етапу роботи – систематизаційного – **над головною науково-педагогічною проблемою школи** «Впровадження сучасних педагогічних технологій як засобу формування в учнів навичок ХХІ століття, необхідних для успішної самореалізації особистості, на засадах Концепції “Нової української школи” через розвиток ініціативи і творчості кожного вчителя». Робота школи над єдиною науково-методичною проблемою активізувала методичну діяльність кожного вчителя в колективі, сприяла підвищенню професійної компетентності, формуванню творчого потенціалу педагога, який володіє інтерактивними методиками, цифровими інструментами та інноваційними освітніми технологіями, що забезпечують реалізацію принципів компетентнісного навчання, підвищенню якості освітнього процесу, сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, орієнтованої на відповідність Державному стандарту початкової освіти. Визначено орієнтири подальшої науково-методичної роботи з реалізації Стратегії розвитку школи.

Також одним із **цього річних пріоритетів методичної роботи** у школі були активізація роботи педагогів над професійним самовдосконаленням, впровадженням сучасних компетентнісно орієнтованих методик і технологій навчання дітей з особливими освітніми потребами, STEM-освіта, проєктна діяльність учнів як форма реалізації інтегрованого навчання та оцінювання результатів навчання з метою підвищення якості та результативності освітнього процесу, подолання освітніх втрат та освітніх розривів, а також психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Управління методичною роботою здійснює заступник директора з НВР Світлана Черевко. Протягом навчального року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами,

методичними рекомендаціями з навчальних предметів, тощо. Також заступником директора Світланою Черевко були проведені методичні заходи на тему: «Атестація педагогічних працівників за новим Положенням про атестацію», «Оформлення і ведення електронного портфоліо вчителя».

Впродовж 2023/2024 навчального року в школі працювали **шкільні методичні об'єднання** вчителів початкових класів (керівник Л.Буряк) та вихователів груп подовженого дня(керівник В.Чистоткіна), які здійснювали роботу за окремими планами.

Фаховий рівень колективу на кінець навчального року становили: 3 педагоги, які мають педагогічне звання «старший учитель», та 3 педагоги, які мають педагогічне звання «учитель-методист», 15 педагогічних працівники кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 5 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії», 4 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії», 6 педагогічних працівники, що мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 1 – «бакалавр».

Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня їх професійної компетентності, росту фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2023/2024 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі початкових класів Надія ІЩЕНКО, Ганна КОНОВАЛ-БУНЯК, Наталія ХІЛОБОК, вчитель-логопед Надія БУНЯК та завідувач бібліотеки Тетяна СКРИПКА, і я, Світлана ДУБОВИК як вчитель та директор школи.

З метою полегшення періоду адаптації **молодих вчителів** до вимог та особливостей професії, розвитку їх творчої активності та талантів, підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання предметів ними опікуються **наставники**, досвідчені вчителі, які здійснюють їх індивідуальне консультування та методичний супровід. Для соціального педагога та вихователя групи подовженого дня Колесника М.С. було організоване стажування через **програму педагогічної інтернатури**.

Важливою формою методичної роботи є **самоосвіта**. Адміністрація школи здійснювала системний моніторинг, у ході якого відстежувалась динаміка росту педагогічної майстерності, вивчалися питання реалізації особистих творчих планів учителів, проводилось сумісне коригування самоосвітньої діяльності педагогів відповідно до завдань освітньої галузі. В міжатестаційний період вчителі підвищували кваліфікацію за програмами, змістом яких були передбачені такі напрямки розвитку професійних компетентностей як предметно-методичні, організації освітнього процесу в умовах НУШ, роботи з учнями з особливими освітніми потребами, організації безпечного освітнього середовища, тощо. Основними формами

підвищення кваліфікації були заочна (дистанційна), участь у тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Відповідно до плану курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися набутими знаннями на засіданнях методичних об'єднань, на сторінці в закритій групі школи у Фейсбук.

Колектив школи тісно **співпрацює та взаємодіє з міськими методичними службами**. Протягом 2023/2024 навчального року творчі доробки педагогічних працівників та їх практичний педагогічний досвід вчителів, які атестувалися, презентувався на шкільних та міських методичних заходах.

Я, як директор та освітній експерт, у 2023/2024 навчальному році керувала методичним проектом «Внутрішня система забезпечення якості освіти: від створення до реалізації».

У листопаді провела для керівників закладів освіти громади практичний семінар «Нові ролі та професійні компетентності сучасного управлінця у контексті професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти"».

На жаль, робота з популяризації власного досвіду педагогами школи ведеться недостатньо активно. Власні напрацювання на педагогічних сайтах та порталах розмістила лише вчитель музичного мистецтва Аліна ПЕТРЕНКО (на сайті ТОВ «Всеосвіта» методичну розробку уроку з музичного мистецтва на тему «Різдво», презентації до власних уроків на теми: «У світі анімації», «Мандрівка у світ фантастики», «Новорічний калейдоскоп»).

Роль центру педагогічної думки в школі виконує **Педагогічна рада**. Актуальним питанням методичної роботи були присвячені її тематичні засідання, проведені впродовж навчального року:

- Сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- STEM-освіта. Напрямки шкільної STEM-освіти.
- Проектна діяльність учнів як форма реалізації інтегрованого навчання.

З впровадженням Концепції НУШ одним з інструментів забезпечення успіху Нової української школи є **наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій** в освітньому процесі та управлінні закладами освіти. Всі робочі місця вчителів закладу інформатизовані. Наявне технічне оснащення навчальних кабінетів закладу суттєво розширює можливості педагогів з формування в учнів важливих для нашого сторіччя технологічних компетентностей. Вчителі постійно працюють над удосконаленням власного рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, в тому числі для он-лайн навчання з використанням дистанційних технологій. Проте дуже хотілося б, щоб педагоги вчилися використовувати цифрові сервіси та програмне забезпечення ефективно, вміли створювати цифрове онлайн, офлайн середовище, підвищували свої цифрову компетентність і компетентність саме молодших школярів, адже більшість сервісів

розрахована на старших учнів. Для цього я зареєструвала наш навчальний заклад для відбору на участь у тренінгах з цифрових компетентностей для учителів, які здійснюються за фінансової підтримки представництва естонської організації "Мондо" в Україні.

Відповідно до річного плану роботи у 2023-2024 н. р. в закладі освіти проводився внутрішній моніторинг **станів викладання інтегрованого курсу «Українська мова» і математики**. Роботу вчителів було проаналізовано та узагальнено окремими наказами, в яких визначено шляхи підвищення якості викладання зазначених предметів.

Шкільна бібліотека під керівництвом Тетяни СКРИПКИ працювала за окремим планом. Інформаційно-бібліотечна робота з обслуговування учнів, вчителів школи, батьків бібліотекарем проводилася якісно. Згідно з програмами учні забезпечувались підручниками та літературою для позакласного читання, виконання творчих завдань. Для відвідувачів був відкритий доступ до художньої, науково-популярної, інформаційно-довідникової літератури. На допомогу вчителям для формування ключових компетентностей учнів бібліотекар використовувала різноманітні форми роботи: бібліотечні уроки, бесіди з читачами про прочитану книгу, консультації щодо вибору книги, тематичні художньо-ілюстративні виставки, викладки літератури, оформлення тематичних папок, полиць.

Так протягом н.р. були оформлені книжкові виставки, які висвітлюють події шкільного і суспільного життя: фотодокументальна виставка «Небесна Сотня – герої нашого часу», виставка-реквієм «Роки скорботи», «Тобі, Тарасе, наша шана», до Дня української писемності та мови; постійно діючі виставки: «Люби і знай свій рідний край», «Булінг у школі», «Книга – джерело знань». Достатньо активною була співпраця завідувача бібліотеки та педагога-організатора у проведенні тематичних тижнів, Місячника шкільних бібліотек. Протягом року були проведені вікторини, читацькі відео-челенджі, марафони читання поезії, екскурсії першокласників «Знайомство з книгою», інформація про які висвітлювалася на офіційній сторінці школи у Фейсбук. Під керівництвом Т.Скрипки учні школи брали участь в Національному тижні читання, Всеукраїнському тижні дитячої та юнацької книги, Всеукраїнському місячнику бібліотек.

Позакласна робота є складовою частиною освітнього процесу та спрямована на розвиток творчих здібностей та пізнавальних інтересів учнів. У 2023/2024 навчальному році переважна більшість позакласних заходів, проведених вчителями, були присвячені пам'ятним датам та подіям. Для їх проведення педагоги використовували **найрізноманітніші форми**. Найбільш поширеними цього навчального року були пізнавально-розважальні, ігрові та конкурсні програми, вікторини, змагання, он-лайн відеочеленжі та фести, флешмоби тощо.

Так, до Дня української мови та писемності серед учнів школи було проведено челендж з декламування віршів «Українська мова – мова

Перемоги», а педагоги долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

До **Всесвітнього дня науки** було оформлено інформаційний паркан та проведено **виставку** дитячих робіт «Цікава наука», під час якої учні школи спробували зробити свої перші наукові відкриття і відчути себе справжніми дослідниками-науковцями.

З 30 жовтня по 3 листопада 2023 року в школі був проведений **Тиждень англійської мови**, гаслом якого став вислів «WeLoveAutumn». В рамках тижня було проведено багато різноманітних заходів, які удосконалювали знання, уміння та навички учнів, отримані на уроках англійської мови, розширювали їх світогляд та ерудицію; розвивали творчі здібності, самостійність, естетичні смаки; виховували любов й шанування людей свого рідного краю і країни, мова якої вивчається, а також формували вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою; виховували інтерес до вивчення англійської мови. Кожний день тижня був тематичним: «AutumnDay», «HalloweenDay», «AutumnFamilyTreeDay», «AutumnHarvestBasketof 5 Day». Вчителі англійської мови Мироненко Є.В., Пістунова Т.О. провели онлайн фотоквест, тематичні уроки по темі «HappyHalloween», рухливу перерву «AutumnCrazyBreak» з виконанням караоке-пісень, танцями, іграми та конкурсами, учні також грали в лексичні ігри, співали чанти, робили браслети. Завершенням тижня стало підведення підсумків та нагородження учасників і переможців фотоквесту.

21 листопада, у **День Гідності та Свободи в Україні**, педагогом-організатором було тематично оформлено інформаційний паркан, вчителями школи проведено заходи з учнями, на яких згадували героїчні сторінки минулого, вшановували тих, хто боронить нашу свободу. А також долучилися до **флешмобу #Жовта Стрічка**, на знак підтримки незламних українців, які чинять спротив на тимчасово окупованих територіях.

З 5 по 9 грудня 2023 року відбувся Тиждень правових знань, під час якого вчителями були проведені онлайн-заходи: Єдиний Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації з прав людини, правова гра «Права в моєму житті», організовано перегляд просвітницьких мультфільмів в групах подовженого дня.

Цьогоріч ми вперше долучилися до всеукраїнського **Інженерного тижня**, адже STEM-освіта стрімко набирає популярності. Головною темою його організатори обрали самозарадність. Вчителі та вихователі ГПД нашої школи провели серію тематичних уроків та занять з мейкерства, на яких разом з учнями практикували цікаві досліди, виконували інженерні завдання, адаптовані саме для учнів початкової школи та дітей з особливими освітніми потребами.

9 березня до 210-го дня народження українського поета Тараса Шевченка завідувачкою бібліотеки Скрипкою Т.П. було організовано та проведено конкурс читців "І лине над землею Шевченкове слово", для учнів

четвертих класів вчитель Коновал-Буняк Г.Ю. провела позакласний захід-квест "Тарас Шевченко – співець добра і краси". А також усією школою виконали пісню "Думи...", яка була написана на слова великого Тараса в дещо осучасненій інтерпретації Артема Пивоварова і DOROFEEVA.

Учасники рою "Соколята", який брав участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокіл" ("Джура"), досліджували життя і творчість Тараса Григоровича Шевченка та створили за ними "кінострічку" з кадрами, на яких зобразили головні етапи біографії поета, декламували улюблені всіма вірші. Рій "Козачата" віддав шану нашому славетному Кобзареві також декламуванням віршів.

Учні школи долучилися до Всеукраїнської акції "**Національний тиждень читання. Тиждень поезії**". Темою тижня став ДІМ. В рамках акції в шкільній бібліотеці відбулися читання поезій Ліни Костенко, виставка малюнків "Малюємо вірші про дім".

У **Міжнародний день дитячої книги**, в День народження улюбленого дитячого казкаря Г.К.Андерсена, першокласники подорожували у цікавий світ казок, складала пазли, відгадували загадки.

4 квітня, в Міжнародний день просвіти з мінної безпеки, вчителі школи та вихователі ГПД на уроках та заняттях у групах подовженого дня вчили дітей як уникати небезпеки, бути обережними та пильними при виявленні мін та боєприпасів.

Творчо і насичено пройшов з 22 по 26 квітня **Тиждень екології та інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**. Вчителі початкових класів та вихователі ГПД провели для дітей пізнавальні заходи екологічного спрямування. Яскравою і цікавою подією для вихованців ГПД стали практичні заняття з виготовлення поробок з побутового непотребу.

Тиждень Безпеки був проведений у школі з 29 квітня по 3 травня 2024 року. Вчителі та вихователі навчали учнів правилам дорожнього руху та протипожежної безпеки, безпечній поведінці в інтернеті, правилам надання долікарської допомоги, вчили складати тривожний рюкзачок, тощо.

3 травня Тиждень Безпеки в школі закінчився проведенням **Дня Цивільного Захисту** під гаслом «Знати і вміти, щоб жити!». Відбулася масова евакуація з приміщення школи та відпрацювання дій у разі НС за ввідною «ПОЖЕЖА». На локації у міському парку фахівці екстрених служб провели безпекові навчання для дітей. А учні 4-х класів підготували виступ агітбригади на тему «Запобігти. Врятувати. Допомогти», в якому нагадали всім, як саме потрібно діяти в надзвичайних ситуаціях.

З 20 травня по 24 травня тривав **Тиждень здоров'я та спорту**. ЗДЗНВР та педагогом організатором було проведено челендж «Спортивні рекорди школи». Діти були дуже активні та продемонстрували спритність, витримку та силу у стрибках на скакалці, набиванні м'яча ногою, підтягуванні на перекладині, обертах хула-хупа та віджиманні.

У 2023/2024 н.р. педагогічний колектив школи **проводив виховну роботу** відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Програми «Нова українська школа» в поступі до цінностей (2018р.) й інших нормативно-правових актів, які її регламентують. Педагоги школи забезпечували єдність навчання, виховання і розвитку учнів в рамках освітнього процесу.

За рішенням колективу виховна робота регламентується окремим Планом та спрямована на розвиток в учнів ключових компетентностей і ціннісних орієнтирів сучасної української школи, зокрема: загальнокультурної, соціальної, громадянської, екологічної, здоров'язберігаючої, підприємницької, уміння вчитися впродовж життя, інформаційно-цифрової компетентності та інші. Цього 2023/2024 навчального року **перевага надавалася** заходам патріотичного спрямування, акціям підтримки захисників, Збройних сил України та водночас заходам розважального характеру для психологічно-емоційної підтримки дітей під час війни.

Відповідно до Плану виховної роботи у школі **проводились тематичні тижні, місячники, зокрема:**

- Тиждень героїко-патріотичного виховання «Гартуємо волю і міць!» (вересень);
- Місячник шкільної бібліотеки (жовтень);
- Тиждень стилю “А ми на стилі!” (жовтень);
- Тиждень протидії булінгу «STOP-булінг» (листопад);
- Тиждень Дитячих мрій та добрих справ (грудень);
- Тиждень правових знань (грудень);
- Фестиваль колядок “Хай уся Україна чує – Початкова колядує!”;
- Тиждень «В очікуванні Нового року» (грудень);
- Тиждень Екології (квітень);
- Тиждень Безпеки(квітень);
- Тиждень здоров'я та спорту (травень);
- Кольоровий тиждень (травень).

У ході проведення тематичних тижнів, місячників за різними напрямками виховної роботи для кожної вікової категорії учнів класоводами, вихователями груп подовженого дня, педагогом-організатором, практичним психологом, бібліотекарем школи проводилися різні за формою масові заходи, зокрема: квести, флешмоби, челенджі, конкурси, ігри, змагання, усні журнали, літературно-музичні композиції, зустрічі з цікавими людьми.

Частина заходів проводилися в он-лайн форматі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи школи є **національно-патріотичне виховання**. З цією метою у 2023/2024 н.р. було проведено Тиждень героїко-патріотичного виховання, присвячений Дню українського козацтва «Гартуємо волю і міць!» (25.09.-29.09.2023), шкільний етап та участь в I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), виховні заходи присвячені пам'ятним датам та подіям: до Дня Партизанської Слави, до Дня Збройних Сил України,

до Дня Гідності і Свободи, до 90 роковин вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 р. в Україні, до Дня Соборності України, до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, до Дня Пам'яті героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня Єднання, до Дня матері та Дня родини, до Дня української вишиванки та інші.

До їх проведення були оформлені виставки книг у бібліотеці, інформаційний паркан в коридорі школи, підготовлені експозиції у шкільному історико-краєзнавчому музеї школи. Класоводи, вихователі груп подовженого дня, педагог-організатор, завідувач бібліотеки проводили виховні заходи для всіх вікових категорій учнів, зокрема: уроки Пам'яті, Мужності, квести, пізнавально-розважальні програми, конкурси, віртуальні подорожі, флешмоби, акції, операції, екскурсії до історико-краєзнавчого музею школи та до визначних та пам'ятних місць України тощо. Такі, як:

✓ Заходи, приурочені **Дню партизанської слави**: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», «Ті дні у пам'яті народній», «Хай вічно горить вогонь пам'яті»;

✓ До **Дня Збройних Сил України** було оформлено інформаційний вісник, виготовлено танк з підручних матеріалів, проведено акцію «Лист захиснику», а також серед учнів третіх класів було проведено змагання «Зростаємо мужніми», на яких ми перевіряли наших діток на кмітливість, уважність, логічне мислення, силу, влучність, мужність, хазяйновитість та вміння долати труднощі.

✓ Акція «Маленький оберіг для Великої людини», виготовлення оберегів, вітальних листівок для захисників «Тобі, Герою сьогодні!»; написання листів підтримки та вдячності захисникам та захисницям України «Повертайся живим»; вітальний марафон «Подяка всім, хто рідний край боронить!» присвячені **Дню українського козацтва**;

✓ Інсталяція «День Гідності і Свободи – крок у Європу», бесіди по класах «Пам'яті героїв Майдану», флешмоб #ЖовтаСтрічка (на знак підтримки незламних українців, які чинять спротив на тимчасово окупованих територіях) до **Дня Гідності і Свободи**;

✓ До 90 роковин вшанування **пам'яті жертв Голодомору 1932-1933р.**: акції «Запали свічку пам'яті», «Незабудки пам'яті», уроки-реквієми та уроки пам'яті: «Україна пам'ятає», «Голодомор 1932-1933 років: без права на забуття», «Голодомор – біль серця України», «Голодомор – трагедія українського народу», «Пам'ятай про жертв Голодомору», «Вогонь скорботи навіки», «Невиплакані сльози України», «Пам'ятаємо. Не забудемо. Не пробачимо...», «Бо там, де пам'ять, не мовчать»;

✓ Інформаційна зона «Єдність дарує непереможеність», година Державності «В єднанні сила і міць держави», фотовиставка "Україна - це ми!", патріотична віртуальна мандрівка теренами України до **Дня Соборності України**;

✓ До **Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту** класоводами були проведені години спілкування, бесіди, уроки-спогади та уроки пам'яті:

«Чужого горя не буває» (1-А кл.), «Голокост: чужого горя не буває» (3-А кл.), «Скорботна свічка пам'яті святої» (3-Б кл.), «Голокост – трагічна сторінка історії» (3-В кл.), «Голокост – шрам на серці людства» (4-В кл.), «Голокост – бо, там, де пам'ять, не мовчать» (4-Г кл.) (класоводи: Волоха І.І. Іщенко Н.В. Саливон Ю.Г Боровик С.М Хілобок Н.М. Шафрай С.М.);

✓ Інсталяція-реквієм «Небесна Сотня. Вони боролися за єдність України», Фотодокументальна та книжкова виставка «Небесна Сотня – герої нашого часу», уроки Мужності та уроки Пам'яті «Герої не вмирають», «Небесна Сотня. Вони загинули за Україну», «Небесна Сотня. Герої нашого часу», «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях європейського життя», «Вони тримають небеса» до **Дня Героїв Небесної Сотні**;

✓ спільним виконанням всією школою державного гімну України відзначили **День Єднання**;

✓ проведення **початкового (шкільного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)**, в якому змагалися три рої з різновікових учасників 2-4 класів «Незламні серця», «Соколята», «Козачата». Джури демонстрували свою спритність, винахідливість, ерудицію, фізичний гарт та вправність у різних видах випробувань: змаганнях «Пластун», творчо-мистецькому конкурсі «Ватра», конкурсі «Рятівник» з надання першої долікарської допомоги, інтелектуальному конкурсі «Відун», спортивному конкурсі "Смуга перешкод" та у конкурсі звітів про виконання домашнього завдання "Книга звітя". Рій-переможець «Козачата» був учасником I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

✓ **08 травня, в День пам'яті та примирення**, учнями школи було колективно створено фотозону у вигляді мапи України, прикрашену маками, які є символом другої світової війни.

✓ **До Дня Європи** (09 травня) класоводи 1-4 класів провели інтерактивні подорожі країнами Європи «Європа на твоїй долоні», вихованці ГПД в міському парку стали учасниками тематичного стріт-арту з малювання крейдою на асфальті на тему: «Україна – це Європа».

Велике значення для утвердження національної самосвідомості маленьких українців мають народні звичаї, обряди, традиції, які стали засобом збереження української ідентичності. Вони відображають не тільки етнічну своєрідність, але й естетику, моральні цінності, ментальність, історію. У плані виховної роботи школи на 2023/2024 н.р. були заплановані **заходи з відродження та збереження звичаїв та традицій українського народу**, зокрема: до дня Святого Миколая, до Дня української хустки, відзначення Різдва Христового, «Масляну гуляємо – весну зустрічаємо», до Великодня, до Дня української вишиванки. Педагогами школи були проведені заходи:

✓ до **дня Святого Миколая** у коридорі школи було оформлено святкову фотозону. День проходив під гаслом «Наш Миколай носить форму ЗСУ»,

діти передали Святому Миколаю листи з привітаннями для захисників. Перебіг дня було висвітлено у тематичному відео.

✓ У **День української хустки** було проведено тематичний флешмоб "Хустку одягаю, перемогу закликаю!", здійснено зйомку на різних локаціях, результат якої представлено у відео на сторінці школи у Facebook, сайті школи.

✓ До **свята Різдва Христового** в закладі було проведено фестиваль колядок «Хай уся Україна чує – Початкова колядує!». Кожен клас готував Різдвяне віншування, з яким виступав на сцені. В них славили Христа, бажали миру та перемоги.

✓ До **Великодня** було оформлено святкову фотозону в коридорі школи. Діти виготовляли писанки в традиційних орнаментальних мотивах і патріотичних кольорах. На групах подовженого дня виготовляли великодній декор. Першокласники відвідали українську світлицю шкільного музею.

✓ В **День Вишиванки** на шкільному ганку оформлено святкову фотозону, на подвір'ї школи було проведено тематичний флешмоб «Вишиванка – одяг вільних».

Метою заходів **родинно-сімейного виховання** були: виховання культури сімейних відносин, почуття відповідальності за своїх близьких, створення здорового морально-психологічного клімату в сім'ї, формування культурно-розвиненої, гармонійної, самодостатньої і відповідальної особистості. Класоводи, вихователі груп подовженого дня, педагог-організатор провели виховні заходи до Дня Матері та Дня сім'ї для всіх вікових категорій учнів, зокрема: години спілкування, виховні години, інтегровані заняття тощо. Зокрема:

✓ До **Дня Матері**: «Вклонюсь тобі матусю», «Святе слово – мати», «Мама – берегиня роду», «Тобі до землі уклонюся, рідненька матінко моя», «У світі все починається з мами» «Мама – берегиня роду», «Матуся – мій оберіг»; читання поезії про матір, майстер-клас «Весняний букет для мами», твір-міркування «Моя мама найкраща у світі», виготовлення вітальних листівок та букетиків. Вчитель музичного мистецтва підготувала з учнями 4-х класів відео-привітання «Я люблю тебе, мамо», яке розмістила на офіційній сторінці школи в соціальній мережі Facebook.

✓ До **Дня сім'ї**: «Я і моя родина. Родинне тепло», «З родини йде життя людини», «Моя родина – мій скарб», «Моя сім'я – моє багатство», «Хай доля береже мою родину!», «Сім'я – найбільше багатство людини», «Нашому роду – нема переводу», «Сім'я і основні сімейні цінності», «День вишиванки в Україні: традиції свята», «Щаслива родина – душа України», «Без сім'ї нема щастя на землі», Фотоколаж «Місто щасливих родин» (1-Г кл.), фотоколаж «Наші родини» (2-Бкл.). Педагог-організатор зробила фото-фест «Щаслива родина – міцна Україна!» та розмістила на офіційній сторінці школи в соціальній мережі Facebook.

✓ На високому рівні були підготовлені та проведені класоводами 4-х класів Лисенко Є.С., Хілобок Н.М., Шафрай С. М., Коновал-Буняк Г.Ю. свята

«**Прощання з початковою школою**», на яких були запрошені всі члени родин учнів-випускників.

Для гармонійного розвитку дитини дуже важливо, щоб дитина росла в атмосфері **доброти і радості**. Необхідно, аби діти усвідомлювали: взаємини людей – велика цінність, їх треба всіляко підтримувати й збагачувати. Ми навчаємо дітей розуміти стан іншої дитини, поважати її почуття, рахуватися з її інтересами. Педагоги школи включають у плани своєї виховної роботи заходи, метою яких є допомогти дітям усвідомити значення добра як життєвого вибору людини, сприяти формуванню доброзичливого й толерантного ставлення до людей, спонукати учнів безкорисно робити добрі справи, виховувати доброзичливість, готовність прийти на допомогу. А саме:

✓ 4 жовтня у **Всесвітній день тварин** ми майже всією школою долучилися до проведення IV Міжнародного уроку доброти, ініційованого Благодійним фондом "Щаслива лапа" ("HappyPaw"). Педагогом-організатором Михайленко О.А. було проведено уроки доброти у класах: 1-А, 1-Г, 4-А, 4-Г. За активну участь школа отримала набір пазлів про домашніх тварин.

✓ У **Всесвітній день Доброти** (13 листопада 2023 року) першокласники долучилися до челенджу "**Подаруй свою усмішку – і добрішим стане світ!**". Фото розміщено на офіційній сторінці школи у Facebook та сайті.

✓ До **Міжнародного дня толерантності** (16 листопада) було оформлено тематичний вісник "Хмаринки толерантності". Практичний психолог Паскевич Л.М. провела фоточеленж «Теплі обійми». Для першокласників, під час ГПД, педагогом-організатором проведено виховний захід "Подорож у місто Ввічливість", на якому з учнями говорили про тактовність, доброту та людяність, переглядали мультфільми про толерантність, аналізували поведінку персонажів, інсценізували фрагменти з казок, створили «Будиночок ввічливих слів».

✓ У **Всесвітній день дитини**, який відзначають 20 листопада, було оформлено інформаційний дайджест, проведено воркшоп «Щаслива дитина - успішна країна» (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 4-Б, 4-В), відбулося колективне створення Квітки мрій та побажань на «Алеї творчості».

✓ В рамках **Всеукраїнського руху #ЩедрийВівторок** для учнів було проведено «**Урок Доброти**», на якому вони дізнавалися, що таке благодійність, згадували відомих українських благодійників, довідалися про даний рух та згенерували ідеї, як школярі можуть волонтерити. А ще ми надихнули себе на нові ідеї, створили дерево благодійності, яке наповнювали сердечками з милосердними вчинками. Також нам вдалося спільними зусиллями зібрати віск та виготовити розпалювачі для свічок для наших захисників.

✓ 30 листопада у **Всесвітній день домашніх тварин** ми долучились до Всеукраїнського флешмобу «Лапка підтримки». Діти малювали на руці або щоці "лапку підтримки" знедолених тварин, а ще школярі знайомили

однокласників зі своїми домашніми улюбленцями, виготовляли аплікації та малюнки.

✓ Протягом тижня **Дитячих мрій та добрих справ** (01-06.12) ми долучалися до **благодійного марафону добрих справ “Промінчики добра”**.

Велика кількість учнів були активними учасниками тематичних заходів та тижнів, які проводилися в школі. А саме:

✓ Святкування **Геловіну**, до якого було тематично оформлено шкільний вестибюль, створено тематичну фотозону у стилі улюбленого серіалу наших учнів “Wednesday”. Також відбулося колективне виконання трендового танцю у стилі серіалу.

✓ **Тижня стилю “А ми на стилі!”** Щодня, протягом тижня, діти та учителі створювали образи джинсового, спортивного, домашнього, ділового та вільного стилю. У стилі дня ми з учнями відзняли відео у форматі TikTok, які було опубліковано на сторінці школи у Facebook та на сайті.

✓ **Кольорового тижня**, кожний день якого був різного кольору: понеділок – червоний, вівторок – помаранчевий, середа – зелена, четвер – фіолетовий, та п'ятниця – синьо-жовта, патріотична. Протягом тижня проводились яскраві фотосесії.

✓ **Свята Першого і Останнього дзвоника.**

З метою попередження проявів жорстокості та насилля учні школи з 25 листопада по 10 грудня взяли участь у **Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»**. Протягом акції було оформлено інформаційний вісник “Ні - насильству у сім'ї”, розроблено та розповсюджено інформаційні буклети “Тобі варто про це знати”, проведено акцію “Синя стрічка”, виховні заняття, на котрих учні переглядали пізнавальні мультфільми, вчилися визначати прояви насильства та дізналися, куди звертатися за потреби.

В рамках **Тижня протидії булінгу «STOP BULIYING»** практичним психологом, педагогом-організатором, класоводами було оформлено інформаційний стенд “Булінг – зло!”, розроблено та розповсюджено серед учнів інформаційні буклети «Стоп Булінг!», для учнів 3-4-х класів було проведено антибулінговий урок на тему “Не цькуй!”, для учнів 1-х класів організовано перегляд профілактичного мультфільму, для учнів 2-х класів проведено психологічні вправи «Хмарина слів», «Дерево ідей». На групах подовженого дня вихователі проводили години спілкування на антибулінгові теми: «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Конфлікти та шляхи їх подолання».

Одним із **пріоритетних напрямків виховної роботи школи є формування здорового способу життя учнів**, забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їхнього здоров'я. З цією метою у 2023/2024 н.р. в школі було проведено **Тиждень здоров'я та спорту**. ЗДзНВР та педагогом організатором було проведено челендж «Спортивні рекорди школи».

Вчитель фізичної культури Шиша Н.О. на високому рівні підготувала команду учнів школи до участі в територіальному етапі V Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «CoolGames» (I дивізіон 9-10 років), який був проведений на базі ДЮСШа у квітні 2024 року. Шкільна команда виборола перше місце, виявивши найкращу швидкість, витримку та координацію в сучасних естафетах.

10 травня, на запрошення ГО UnitedbySport ми взяли участь у встановленні нового рекорду та долучилися до наймасштабнішої Всеукраїнської патріотичної онлайн-руханки до міжнародного Дня руху заради здоров'я. Символом руханки став трек alyonaalyona та JerryHeil, які представляли Україну на Євробаченні-2024. Участь у руханці взяло 292 дитини та 23 вчителя.

Волонтерська діяльність – індивідуальна чи колективна – це спосіб підтримки, піклування, надання допомоги членам громади; взаємодії між людьми для спільного вироблення нових шляхів вирішення проблем, які виникають. Учні, які беруть участь у волонтерських акціях, навчаються розуміти потреби й проблеми свого оточення, розвивають емпатію та почуття відповідальності задля змін у своєму середовищі. З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло своєї найбільшої актуальності за останні часи. Із самого початку активізувався волонтерський дух, що охопив не тільки Україну, але й увесь світ.

Протягом 2023/2024 н.р. в нашому закладі проводилися різноманітні акції, марафони, ярмарки, на яких були зібрані кошти на підтримку ЗСУ. Зокрема:

✓ 1 вересня 2023 року на «Святі Першого дзвоника» в школі було проведено акцію "Донати замість квітів" та зібрано кошти у сумі 32122 грн.. За рішенням педагогічного колективу вони були передані на закупівлю захисних модулів для шиї, відділенню, яким командує учитель фізичної культури Сергій Прокопець.

✓ До Дня захисників та захисниць України 1 жовтня 2023 року від 14 класів школи учнями, батьками, вчителями були передані через волонтерів адресні посилки захисникам з продуктами харчування та гігієни, медичними засобами та вкладеними до них дитячими малюнками, листами, виготовленими власноруч оберегами, вітальними листівками.

✓ На офіційній сторінці закладу у Facebook відбувся вітальний марафон ПОДЯКИ до Дня Захисників та Захисниць України, в якому учні школи дякували кожному воїну за захист та висловлювали слова своєї щирої дитячої підтримки.

✓ 5 грудня 2023 року, у День Волонтера, в школі було проведено благодійний ярмарок домашньої випічки на підтримку наших захисників. На якому було зібрано 34690грн. Ці кошти було спрямовано для зенітної батареї 21-го окремого батальйону спеціального призначення ОПБ імені Богдана

Хмельницького для придбання приладу нічного бачення AGM WOLF-7 PRO NW1.

✓ 22 грудня 2023 року у школі був проведений **різдвяний благодійний ярмарок**, на якому діти реалізовували виготовлені власноруч новорічні вироби. Всі зібрані кошти, а це 18980грн, стали нашим невеличким внеском для підтримки захисників-земляків з 44 бригади.

✓ Група дітей школи разом із їхнім наставником вітали колядками працівників Носівської ОТГ та наколядувати для захисників 3620 грн., які були передані Волонтерському осередку «Маскувальник».

✓ **В День Святого Валентина** Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") – рій "Козачата", долучилися до акції "Підтримка та любов нашим воїнам", "Разом до Перемоги!" на підтримку ЗСУ, рій "Соколята" долучились до акції "Валентинка для Захисника", учасники рою "Незламні серця" долучились до виготовлення засобів гігієни – вологих серветок.

✓ Рій "Козачата" став ініціатором участі у **благодійній акції "Крила"** зі збору пластикових кришечок. Школярі кожного класу активно долучилися до збору. Метою акції було зібрати та передати благодійному фонду "Овес" кришечки, які волонтери здають на переробку, а за отримані гроші закупають дрони для захисників.

✓ У квітні 2024 року рій "Соколята" зібрав кошти на закупівлю кормів для евакуйованих тварин із Сумщини, які привезла громадська організація "Щаслива тварина" (22 песика і одну кішечку).

✓ 31 травня 2024 року на **«Святі Останнього дзвоника» 2024** на нашу ініціативу підтримати захисників і замість купівлі букетів квітів зробити благодійний грошовий внесок для наближення перемоги відгукнулися батьки, учні, вчителі та гості свята. Разом нам вдалося зібрати 27310 гривень. За волонтерську діяльність заклад отримує подяки від захисників. Так 11 вересня 2023 року колектив школи отримав Подяку за допомогу у підвищенні мобільності військовослужбовців першого механізованого батальйону від командира 31 окремої механізованої бригади, в якій захищає Україну вчитель Оношко Віктор. А 3 жовтня 2023 року поштовим відправленням колектив школи отримав Подяку від командування та особового складу Окремої президентської бригади імені Богдана Хмельницького, в якій несе службу вчитель фізичної культури Сергій Прокопєць.

Результати організації виховного процесу систематично публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу. Було розміщено десятки фотозвітів та відеороликів. Батьки, жителі громади, представники відділу освіти та органів влади мали можливість відстежувати роботу нашого закладу.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє **створенню безпечного освітнього середовища**, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Педагоги школи постійно проводять **роботу з попередження дитячого травматизму** серед учнів, зокрема, бесіди та інструктажі з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій при виявленні вибухонебезпечних предметів та пожежі, надання долікарської допомоги постраждалим тощо. Класоводи розглядають питання щодо попередження травмування дітей в побуті на класних батьківських зборах.

Проте незважаючи на проведену роботу, протягом навчального року сталося 2 нещасні випадки з учнями у побуті. Причинами нещасних випадків стали недотримання правил особистої безпеки.

Аналізуючи фінансово-господарську діяльність, слід зазначити, що протягом навчального року засновником здійснювалося фінансування перш за все забезпечення життєдіяльності школи, всіх її господарчих потреб, підвозу учнів до школи, їх харчування.

Протягом літнього періоду планується виконання ремонтних робіт шкільних приміщень.

Аби захистити життя дітей та працівників і забезпечити неперервність освітнього процесу наразі тривають ремонтні роботи з гідроізоляції тимчасового укриття, планується і ремонт внутрішніх приміщень, адже питання безпеки для дітей та вчителів, працівників школи є одним із ключових аспектів освіти під час війни.

Засновник, органи управління освітою, дирекція школи, педагогічний і батьківський колективи докладають спільних зусиль для підтримки приміщень закладу в належному стані.

Матеріально-технічна база школи в цілому відповідає переліку необхідних навчальних приміщень загальноосвітнього навчального закладу I ступеня.

З метою покращення стану освітнього середовища цього навчального року в школі ми обладнали клас Безпеки. Вирішити це непросте завдання нам допомогла Громадська організація «Істок» в рамках проєкту «Розширення можливостей для стійкого майбутнього: забезпечення молоді, яка постраждала від конфлікту, життєво необхідними навичками та безпечними місцями і безпечним простором» ("Класи Безпеки"), який реалізується в партнерстві з представництвом міжнародної неурядової організації «PLAN INTERNATIONAL» в Україні.

Також було виконано ремонт огорожі території школи.

На цей рік також планується капітальний ремонт харчоблоку та придбання і встановлення вертикальних жалюзі та ролетних штор для 10-ти класів.

Протягом року було придбано:

- ігровий матеріал для класу безпеки;
- фарби та матеріали для проведення ремонтних робіт в асортименті на загальну суму 78567грн..

Батьками було придбано і встановлено кондиціонер в класне приміщення 1-Г класу на суму 16500 грн. та горизонтальні жалюзі на 2 вікна в 1-А клас загальною вартістю 3000 грн..

Коштом благодійників було придбано:

- брошуратор та матеріали 722 грн.
- оформлення для класу безпеки 1250 грн.
- костюми спортивні для шкільної команди 3200грн.
- розсада петуній для квітників 1700 грн.
- пісок для ремонту цоколя і фасаду 1150 грн.

До **першочергових невирішених господарчих питань**, що потребують фінансування громади належать:

- ремонт даху над спортивним та актовими залами;
- заміна електромережі на коридорах;
- заміна вікон на енергозберігаючі;
- освітлення території школи;
- утеплення і ремонт фасаду будівлі;
- виконання заходів протипожежної безпеки.

В цілому **річний план роботи школи за 2023-2023н.р. було виконано на 98%**, заплановані заходи в основному проведено, з них частково в режимі он-лайн. А недоліки, які мали місце у роботі, мають стати тим орієнтиром, на який потрібно спрямувати зусилля колективу на наступний навчальний рік.

На завершення хочу подякувати нашому творчому колективу за роботу!
Бажаю усім нам миру в країні і душі, невичерпної енергії та впевненості у власних силах, і найголовніше – Перемоги!